

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi program *Tahfidzul Qur'an* dalam pengembangan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SD IT Al Huda Sidayu dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan Program *Tahfidzul Qur'an* di SD IT Al Huda Sidayu menumbuhkan kedisiplinan pada siswa melalui kegiatan yang terstruktur dan berkelanjutan. Kedisiplinan siswa terlihat dari ketepatan waktu kehadiran, kepatuhan terhadap aturan *Setoran* hafalan. Proses ini berlangsung melalui rutinitas harian, teladan yang ditunjukkan oleh para guru, penegakan aturan yang konsisten, serta dukungan keluarga sehingga pembentukan kedisiplinan tidak terjadi secara tiba-tiba, melainkan melalui proses kebiasaan yang terbentuk secara berulang. Karakter tersebut memiliki relevansi dengan pengembangan karakter peserta didik dalam Pendidikan PPKn.
2. Penerapan program *Tahfidzul Qur'an* juga berkontribusi dalam pengembangan karakter tanggung jawab siswa. Tanggung jawab tersebut terwujud dalam kesadaran siswa akan pentingnya menjaga hafalan melalui *Muroja'ah*, sikap hormat terhadap mushaf Al-Qur'an, serta perilaku yang sopan selama pelajaran. Pengembangan karakter tanggung jawab dilakukan melalui penanaman nilai-nilai adab, keagamaan, bimbingan guru, dan dukungan keluarga. Karakter tersebut memiliki relevansi dengan pengembangan karakter peserta didik dalam Pendidikan PPKn.

B. Implikasi

Implikasi yang di dapatkan dari hasil penelitian implementasi program *Tahfidzul Qur'an* dalam pengembangan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SD IT Al Huda Sidayu adalah sebagai berikut :

1. Dari segi dasar teoritis, temuan penelitian ini memperkuat teori pengembangan karakter yang didasarkan pada prinsip pembentukan disiplin dan tanggung jawab melalui integrasi domain kognitif, spiritual, afektif, dan perilaku. Keberhasilan Program *Tahfidzul Qur'an* dalam menumbuhkan pengembangan karakter pada siswa semakin menegaskan bahwa program ini mampu berfungsi sebagai media atau instrumen yang tepat dan efektif untuk menginternalisasi nilai karakter melalui proses pembiasaan yang dilakukan secara langsung dalam rutinitas sehari-hari siswa di lingkungan sekolah.
2. Dari perspektif penerapan di lapangan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Program *Tahfidzul Qur'an* memiliki potensi untuk dikembangkan menjadi strategi yang efektif dalam memperkuat pelaksanaan pengembangan karakter di sekolah dasar Islam terintegrasi. Ada beberapa faktor penting yang menentukan keberhasilan program ini dalam mengembangkan karakter siswa, yakni keberlanjutan dan konsistensi dalam pelaksanaan kegiatan, teladan perilaku yang ditunjukkan guru dalam kehidupan sehari-hari, serta integrasi antara kegiatan spiritual dan proses pembelajaran yang berjalan dengan baik. Penelitian ini juga memberikan kontribusi berupa gambaran implementasi Program

Tahfidzul Qur'an yang tidak hanya berfokus pada capaian hafalan, tetapi juga pada proses pembentukan karakter melalui pembiasaan di sekolah serta dukungan keluarga dalam kegiatan muroja'ah.

C. Saran

Berdasarkan simpulan yang didapatkan dari hasil penelitian implementasi program *Tahfidzul Qur'an* dalam pengembangan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SD IT Al Huda Sidayu, adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Pengelola sekolah

Diupayakan untuk terus mengoptimalkan pelaksanaan Program *Tahfidzul Qur'an* dengan mengembangkan instrumen penilaian karakter agar perkembangan disiplin dan tanggung jawab siswa dapat terdokumentasi secara baik dan melalui monitoring yang berkelanjutan serta memperkuat koordinasi dan kerja sama dengan orang tua, khususnya dalam memberikan bimbingan untuk kegiatan *Muroja'ah* siswa di rumah.

2. Ustadz Ustadzah *Tahfidz*

Diharapkan agar terus berinovasi dalam mengembangkan metode pengajaran yang beragam dan menarik, serta memperkuat upaya pembinaan karakter siswa melalui sikap dan perilaku teladan yang konsisten dalam kehidupan sehari-hari.

3. Orang tua

Diharapkan dapat mengambil peran lebih aktif dalam mendampingi anak-anak mereka dalam menjaga dan menjaga hafalan yang telah

dikuasai, serta menanamkan rasa disiplin dan tanggung jawab dalam lingkungan keluarga.

4. Peneliti lain

Saran untuk peneliti yang tertarik untuk mempelajari topik serupa, untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh dukungan keluarga terhadap keberhasilan program *tahfidz*, atau melakukan studi di lingkungan sekolah yang berbeda untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang dinamika pelaksanaan Program *Tahfidzul Qur'an* dalam pengembangan karakter siswa.