

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Agustini, A., & Kurniawan, W. (2021). *Pendidikan Karakter ; Buku Lovrinz Publishing*. LovRinz Publishing.
- Aisah, M. N., Fauziah, L. S. N. F. N., & Suparmi, S. (2024). OPTIMALISASI EKSPLORASI DIRI DALAM PERKEMBANGAN ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Edueco*, 7(2), 100–109.
- Alfitriyah, D. R., & Utomo, A. C. (2024). *PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SDIT MUTIARA INSAN SUKOHARJO*. 1–12.
- Ali, H. (2025). FAKTOR PENGHAMBAT PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL QUR'AN PADA SISWA SD/MI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 187–202.
- Alim Tufando, P., & Hanif, M. (2024). *ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM NASIONAL : KETERKAITANNYA DENGAN KEADILAN SOSIAL DI INDONESIA*. 14(1), 151–163.
- Ambarwati, A. P., Budiarti, A. R., & Laela, N. (2023). *Urgensi Pendidikan Karakter Religius dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa*. 1(1), 35–46.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Ayuningsih, M., Ola, N., Bhoki, H., & Kwen, K. M. (2025). *Peran keluarga dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAK Siswa di SD Inpres Lolok*. (September), 609–620.
- Dahlia, D., Wulandari, S., & Indrawan, I. (2025). TEKNIK PENGUMPULAN DATA EVALUASI PENDIDIKAN. *Jotika Journal in Education*, 4(2), 63–69.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Desrani, A., & Juami, R. (2022). Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an: Studi Komparasi di SMP Plus Babussalam Bandung dan Pondok Pesantren Tahfidz Yatim Dhuafa Al-Afiyah Bandung. *Al-Fahmu: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 1(1), 36–45.

- Farid, F. (2023). *JURNAL PENDIDIKAN KARAKTER Pengembangan karakter tanggung jawab siswa melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas. 14*, 114–121. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i2.57985>
- Fatimah, S., Zen, N. H., & Fitriasia, A. (2025). Literatur Riview dan Metodologi Ilmu Pengetahuan Khusus. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 41–48.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiayati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Fitri, R. (2025). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Penerbit NEM.
- Fitriani, D. I. (2020). *Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' an Siswa Sekolah Menengah Atas Universitas Islam bandung. 5*, 15–30. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.227>
- Gani, A., Dharyna, N., Tang, A., Pendidikan, U., & Sorong, M. (2025). *mplementasi Program Tahfizul Qur'an Di MTs. Muhammadiyah 2 Aimas Pada Program Muhammadiyah Boarding School. 4(1)*, 421–433.
- Gatari, M. (2021). *METODE PENELITIAN. 25–32*.
- Gestiardi, R., & Suyitno. (2021). Strengthening the responsibility character education of elementary schools in the pandemic era. *Pendidikan Karakter*, 1–11.
- Gunawan, H. (2022). *PENDIDIKAN KARAKTER Konsep dan Implementasi*.
- Hadi, S., & Firdaus, A. (2024). *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Amin Penarapan Metode Takrir Dalam Penguatan Hafalan Al-Qur ' an Santriwati. 1(1)*, 12–19.
- Hafizah, N., P, T. C. P., & Sari, M. (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. 586–596*.
- Hakim, A. R. (2023). Konsep landasan dasar pendidikan karakter di Indonesia. *Journal on Education*, 6(1), 2361–2373.
- Harmathilda, H., Fauzan, A., Afifah, O., Khofifah, S., & Reza, I. F. (2024). Kedisiplinan Diri Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Remaja Perspektif Islam. *Educate: Journal of Education and Learning*, 2(2), 95–108.
- Helen, W., & Devi, S. (2024). *Penanaman karakter disiplin peserta didik melalui program asrama di sekolah. 9*, 12–19.
- Hermansyah, M. A. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Islami melalui

Program Kegiatan Sekolah Berbasis Masjid SDIT Cahaya Robbani Kabupaten Kepahiang. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 478–490.

Hidayati. (2022). *MODEL PEMBINAAN TAHFIDZUL QUR'AN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU IQRA'1 KOTA BENGKULU*.

Hidayati, A. N. (2025). *Implementasi Program Tahfidzul Qur'an dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa di SD IT Insan Mulia Abung Semuli Lampung Utara*.

Hidayati, H. (2022). *MODEL PEMBINAAN TAHFIDZUL QUR'AN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU IQRA'1 KOTA BENGKULU*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469.

Irama, D. I., Sutarto, S., & RISAL, S. (2024). Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Literasiologi*, 12(4).

Iwani, F. N. (2023). *Pengaruh Program Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di SMP Islamic Center Samarinda*.

Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.

Junaedi, D., Sahliah, S., Hajar, S., Fatimah, S., & Hermansyah, H. (2025). Potensi Manusia dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 23(1), 1–18.

Juniar, A. N. A. (2023). *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Bagi Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Alkhairaat Biromaru Kabupaten Sigi*. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.

Kamalia, S. N. (2025). *Pengaruh Hafalan Al- Qur ' an terhadap Ketenangan Jiwa dalam Perspektif Tasawuf Psikoterapi di Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto*. 1(1), 47–61.

Kartika, I., & Arifudin, O. (2026). Implementasi Kurikulum Cinta Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)*, 4(1), 1–15.

Khaerunnisa, N. (2023). Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di SD NU. *Journal of*

Primary Education Research, 1(01).

Laadi, M., & Asmar, A. (2025). Peran Kedisiplinan dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Sains. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan, 9(1)*, 49–62.

Mahfuz, A., Rosadi, K. I., & Hayat, N. (2025). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Kepedulian Lingkungan pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Merangin. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 5(3)*, 231–239.

Malik, R., Susanti, R., & Hidir, A. (2025). *Triangulasi dan Analisis Domain ; Meningkatkan Kredibilitas dan Kedalaman Penelitian Kualitatif. 6*, 33–41.

Manullang, W. T. A., Sinaga, R. V., & Silalahi, E. (2022). Pengaruh disiplin kerja, fasilitas kerja dan beban kerja terhadap kinerja karyawan pada pt. hilon sumatera. *KUKIMA: Kumpulan Karya Ilmiah Manajemen, 10–21*.

Marlina, T. (2024). *Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Profil Pelajar Pancasila Terhadap Transformasi Pembelajaran Era Digital di SD / MI. 5(4)*, 4436–4442.

Melinda, P. E., & Ahid, N. (2025). *PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER. 10*, 265–273.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif/Lexy J. Moleong*.

Morgan, H. (2024). Using triangulation and crystallization to make qualitative studies trustworthy and rigorous. *The Qualitative Report, 29(7)*, 1844–1856.

Mufroh, S. A., Khoiruddin, M., Mufroh, S. A., & Khoiruddin, M. (2025). Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur`an dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik di MIN 2 Jepara Tahun Pelajaran 2024 / 2025 Learning Management of Tahfidz Al-Qur`an in the Formation of Disciplinary Character of Students at MIN 2 Jepara in t. *Jurnal Pendidikan, 33(1)*, 157–172.

Muharika, D. (2019). *Metodologi penelitian evaluasi program*. Alfabeta.

Murti, P. W. (2020). *PMurti, P. W. (2020). PENGELOLAAN TAHFIDZ AL- QUR`AN DALAM. ENGELOLAAN TAHFIDZ AL- QUR`AN DALAM*.

Mustika, D. (2024). Implementasi penguatan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab di sekolah dasar. *Journal of Education Research, 5(1 SE-Articles)*, 728–733. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.936>

Nathasya, H. (2024). *PENERAPAN PROGRAM TAHFIDZ AL- QUR`AN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI ERA MILENIAL DI MTS MIFTAHUL ULUM TEGALDLIMO*

- BANYUWANGI. In *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* (Vol. 5, Number 1).
- Nidawati. (2023). *KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN*. 5, 105–122.
- Nugraheni, N. (2024). Analisis perkembangan pendidikan berkualitas sebagai upaya mewujudkan tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs). *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(10), 113–118.
- Nugroho, K., & Sukari. (2023). *Implementasi Program Tahfidzul Qur ' an Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sdit Al-Fath*. 1(2), 111–121.
- Nurjanna, & Kholis, M. M. N. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Pacet. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, (6), 72–83.
- Pribadi, R. A., Simanullang, M. R., & Karimah, S. N. (2021). Analisis strategi penguatan disiplin belajar siswa SD melalui metode reward dan punishment. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9564–9571.
- Putra, S. B. A., Qomariyah, S., Hamdi, F., Alfian, M. H., & Suhendar, D. (2026). IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DI MI AL FURQON. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(01), 104–112.
- Putri Aulia, A. (2023). *BAB III Metode Penelitian (Tesis Pendidikan)*. 37–48.
- Putri, D. A., Haryana, G., & Riadi, R. M. (2025). Pengaruh Manajemen Waktu dan Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 8786–8791.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. 9, 13074–13086.
- Rahma, P. A. A. R., & Kabibuloh, N. (2025). *Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur ' an Dalam Membentuk Sikap*. 3(April), 9–14.
- Ramadani, K. S., Nurkholisah, L., Noviyanti, & Surani, D. (2024). *Peran Keluarga Dalam Mendukung Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. 10(November), 708–714.
- Rasyid, R., & Wihda, K. (2024). *Jurnal basicedu*. 8(2), 1278–1285.
- Resti, N. R. M., & Sukma, N. A. A. (2025). IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP ISLAM AL AZHAR 18 SALATIGA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP*

Subang, 11(04), 219–230.

- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). *Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik*. 4(2), 360–373.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.325>
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1–89.
- Salmia, Wulandari, A. S., Amalia, R., & Rahmiarni. (2024). Pendidikan Karakter di Siswa Sekolah Dasar. *Saraweta: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(01), 86–96.
- Salsabila, P. K. (2024). *PENERAPAN PROGRAM TAHFIDZ AL- QUR'AN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI ERA MILENIAL DI MTS MIFTAHUL ULUM TEGALDLIMO BANYUWANGI*.
- Selvia, Siska, W., & Kamsir, R. Z. (2024). Pengaruh Pendampingan Orang Tua dengan Metode Muroja'ah Hafalan Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri RA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 43396–43403.
- Septiadevana, R., Triani, L., & Oktaviani, M. (2024). *Jurnal basicedu*. 8(5), 4238–4248.
- Suciawati, N. A., & Yulianti, L. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter dan Upaya Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional & Prosiding Pendidikan Dasar*, 2(1), 125–134.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*.
- Suhartini, E., Nasution, S. A., & Maryani, N. (2025). Implementasi Manajemen Sekolah Dalam Upaya Menciptakan Lingkungan Sekolah Ramah Anak Di Smkn 2 Kota Bogor. *AL-KAFF: Jurnal Sosial Humaniora*, 3(1), 38–47.
- Sukma, H. M. (2025). *STRUCTURAL EQUATION MODELLING (SEM) UNTUK ANALISIS PENGARUH DETERMINASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR (AUTONOMOUS) TERHADAP MOTIVASI INTERNAL SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN RAMBAH HILIR KABUPATEN ROKAN HULU*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116.
- Supriani, Y., Nurwadjah, N., & Suhartini, A. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 438–445.

- Susanti, F. N., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Rahmi, U., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2023). *IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN TERHADAP PENGEMBANGAN SPRITUAL SISWA SMP ISLAM AL-ISHLAH*. 3(3), 810–817.
- Syaifuddin, J. (2025). Pengembangan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(2), 94–100.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). *Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring*. 8(8), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widayati, L., & Wijaya, R. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Berbasis Tradisi Pesantren di SMP Plus Al Hadi Tuban. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 12(1), 119–129.
- Wijiyono, E., Tobroni, T., & Widodo, J. (2025). The Foundation of Academic Excellence and Student Achievement Based on Qur'anic Tahfid: Pondasi Keunggulan Akademis dan Prestasi Siswa Berbasis Qur'anic Tahfid. *Academia Open*, 10(2), 10–21070.
- Wijoyo, H. (2022). *Analisis teknik wawancara (pengertian wawancara, bentuk-bentuk pertanyaan wawancara) dalam penelitian kualitatif bagi mahasiswa teologi dengan tema pekabaran injil melalui penerjemahan alkitab*. 1–10.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter: landasan, pilar & implementasi*. Prenada Media.
- Yaumi, M., & Hum, M. (n.d.). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*.
- Yuwono, T. T. H. (2023). *Model Pendidikan Karakter Sekolah Dasar Di Kota Pekanbaru*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Zubaedi, D. (n.d.). *Desain Pendidikan Karakter*.