

# **SKRIPSI**

## **EFEKTIVITAS DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI SISWA SANTRI KELAS 7 DI SMP YA BAKII 1 KESUGIHAN**



**Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap**

**Disusun Oleh:**

**Nama : Inarotun Nisa**  
**NIM : 212411033**  
**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP**  
**TAHUN 2026**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : INAROTUN NISA

Nim : 212411033

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini yang berjudul “EFEKTIVITAS DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI SISWA SANTRI KELAS 7 DI SMP YA BAKII 1 KESUGIHAN” ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakkan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 31 juli 2026

Yang membuat pernyataan



Inarotun Nisa

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Nama : INAROTUN NISA

Nim : 212411033

Judul Skripsi : Efektivitas Dukungan Sosial Teman Sebaya Dalam  
Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Santri Kelas 7 di SMP Ya Bakii 1  
Kesugihan

Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim penguji skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 31 juli 2026

Persejuan Pembimbing

Pembimbing I



Syifaul Ummah, M.Pd.I  
NIDN.0603098705

Pembimbing II



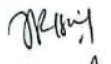
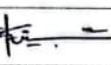
Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd  
NIDN.9990627730

## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Nama : INAROTUN NISA  
NIM : 212411033  
Judul : Efektivitas Dukungan Sosial Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Santri Kelas 7 di SMP Ya BAKII I Kesugihan

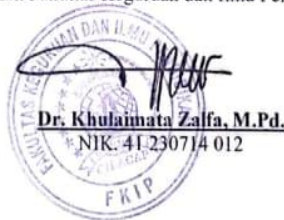
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan                   | Nama Penguji                      | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal   |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Ketua Sidang & Penguji 1  | Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.       |   | 13/8 2026 |
| Penguji 2                 | Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.    |  | 13/8 2026 |
| Pembimbing 1 & Sekretaris | Syifaul Ummah, M.Pd.              |  | 13/8 2026 |
| Ass. Pembimbing           | Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I. |  | 13/8 2026 |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 14 AUG 2026

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## NOTA KONSULTAN

### NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Inarotun Nisa

Lamp : -

Kepada  
Yth. Dekan FKIP  
Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap  
Di Cilacap

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Inarotun Nisa  
Nim : 212411033  
Fakultas/Prodi : FKIP/BK  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DALAM  
MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI SISWA SANTRI KELAS 7  
DI SMP YA BAKII 1 KESUGIHAN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Cilacap, 11 Agustus 2026  
Konsultan



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd  
NIDN. 2124049201

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

new Revisi Skripsi\_Inarotun Nisa 212411033\_fiks.docx

### ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

### PRIMARY SOURCES

|    |                                     |                 |
|----|-------------------------------------|-----------------|
| 1  | eprints.unugha.ac.id                | 237 words — 1%  |
| 2  | ejurnal.staiha.ac.id                | 151 words — 1%  |
| 3  | repository.unugha.ac.id             | 143 words — 1%  |
| 4  | journals.usm.ac.id                  | 119 words — 1%  |
| 5  | docplayer.info                      | 112 words — 1%  |
| 6  | eprints.ummetro.ac.id               | 87 words — < 1% |
| 7  | etheses.uin-malang.ac.id            | 85 words — < 1% |
| 8  | eprints.walisongo.ac.id             | 74 words — < 1% |
| 9  | www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id | 73 words — < 1% |
| 10 | booksc.org                          | 69 words — < 1% |
| 11 | repository.iainpurwokerto.ac.id     | 69 words — < 1% |
| 12 | eprints.ums.ac.id                   | 59 words — < 1% |



Menulis Teks Diskusi Siswa Kelas IX MTS Darur Roja", Indonesian Journal of  
Innovation Multidisipliner Research, 2026

- 69 konsultasiskripsi.com 8 words — < 1%
- 70 Arifin, Joko. "Pengaruh Program Kewirausahaan Digital dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Siswa SMK Negeri 1 Kaligondang.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) 7 words — < 1%
- 71 Suratiyah. "Pengaruh Permainan Congklak Modifikasi Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Awal Dan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dinidi RA Darul Ulum Tarisi Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) 7 words — < 1%
- 72 Wandu Aditya, Martias Martias. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Kelas XI Mata Pelajaran Produktif Teknik Kendaraan Ringan di SMK Teknologi Plus Padang", MASALIQ, 2024 7 words — < 1%
- 73 ijirt.org 7 words — < 1%
- 74 journal.unindra.ac.id 7 words — < 1%
- 75 journal.wiseedu.co.id 7 words — < 1%
- 76 repository.radenintan.ac.id 6 words — < 1%



MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses, Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

( Boy Candra )

Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

“Jika Bukan Karena di Mampukan Alloh, Aku Mungkin Sudah Lama Menyerah”

(Inara Nisa)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan bismillahirrahmanirrahim dan rasa Syukur skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang menjadi sebuah alasan utama saya untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang saya Jalani selama perkuliahan. Beliau Bapak Mualifun dan Ibu Nur Khafsoh. Sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepada saya serta atas cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendo'akan saya selama pendidikan. Sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 di UNUGHA. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidup saya. Semoga Allah senantiasa memuliakan beliau baik di dunia maupun di akhirat, aamiin.
2. Untuk mamas ku tersayang mas Akhmad Alfian Fikri yang selalu mensupport, mengingatkan adik nya yang masih gampang hilang arah ini. serta adiku tersayang dek Alfi Hidayati yang selalu excited supaya mbaknya lebih semangat mengerjakan skripsi agar segera wisuda. Terima kasih saudaraku, kalian berdua sudah menjadi bagian alasanku bertahan sejauh ini.
3. Teman-teman BK'A21 yang sudah saling memberikan support dan arahan sehingga saya bisa menjadi lebih semangat dalam memperjuangkan skripsi ini dan bersama-sama memperjuangkan apa yang diimpikan
4. Orang tua kedua saya, Abah KH. Lubbul Umam M.E dan Ibu Ma'unah Alhafidzoh serta teman-teman komplek TQ yang telah mendo'akan, mendukung, membimbing, serta memberikan semangat dan kasih sayangnya sehingga penulis berhasil sampai titik ini.

5. Dan terakhir untuk diri saya sendiri, Inarotun Nisa. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil. Namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba meskipun langkah tertatih sangat pelan. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu di manapun berada, inara. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

## ABSTRAK

**Inarotun Nisa, 212411033. Efektivitas Dukungan sosial teman sebaya Teman Sebaya dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Santri Kelas 7 di SMP Ya BAKII 1 Kesugihan. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, Juli 2026.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dukungan sosial teman sebaya teman sebaya dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa santri kelas 7 di SMP Ya BAKII 1 Kesugihan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Sampel penelitian berjumlah 16 siswa santri yang dipilih berdasarkan hasil angket penyesuaian diri, kemudian dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang masing-masing terdiri atas 8 siswa. Perlakuan diberikan melalui layanan bimbingan kelompok yang mengembangkan dukungan sosial teman sebaya teman sebaya. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket penyesuaian diri yang diberikan sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) perlakuan. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, uji homogenitas Levene Test, dan uji hipotesis menggunakan One Way ANOVA dengan bantuan SPSS versi 29. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penyesuaian diri siswa santri sebelum memperoleh perlakuan masih tergolong rendah. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok yang mengembangkan dukungan sosial teman sebaya teman sebaya, penyesuaian diri siswa pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan dengan rata-rata skor dari 66,375 pada saat pretest menjadi 75,625 pada saat posttest. Sementara itu, kelompok kontrol mengalami peningkatan rata-rata skor dari 73,625 menjadi 79,875. Hasil uji normalitas menunjukkan seluruh data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, sedangkan hasil uji homogenitas memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,424 ( $>0,05$ ), sehingga data dinyatakan homogen. Hasil uji One Way ANOVA memperoleh nilai F sebesar 6,652 dengan nilai signifikansi sebesar 0,002 ( $<0,05$ ). Selain itu, kelompok eksperimen mengalami peningkatan rata-rata skor sebesar 9,25 poin, sedangkan kelompok kontrol hanya mengalami peningkatan sebesar 6,25 poin. Dengan demikian, dukungan sosial teman sebaya teman sebaya efektif dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa santri kelas 7 di SMP Ya BAKII 1 Kesugihan. Dukungan sosial teman sebaya yang diberikan melalui layanan bimbingan kelompok membantu siswa meningkatkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan pesantren, menjalin hubungan sosial yang lebih baik, serta mengelola emosi secara lebih positif.

Kata kunci: dukungan sosial teman sebaya teman sebaya, penyesuaian diri, bimbingan kelompok.

## ABSTRACT

**Inarotun Nisa, 212411033. The Effectiveness of Peer Social Support in Improving the Self-Adjustment of Seventh-Grade Boarding School Students at SMP Ya BAKII 1 Kesugihan. Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, July 2026.**

This study aims to determine the effectiveness of peer social support in improving the self-adjustment of seventh-grade boarding school students at SMP Ya BAKII 1 Kesugihan. This research employed a quantitative approach using an experimental method. The sample consisted of 16 boarding school students selected based on the results of a self-adjustment questionnaire. The participants were divided into two groups, namely an experimental group and a control group, each consisting of eight students. The treatment was administered through group guidance services designed to enhance peer social support. Data were collected using a self-adjustment questionnaire administered before (pre-test) and after (post-test) the treatment. Data analysis included descriptive statistics, the Shapiro–Wilk normality test, Levene's Test for homogeneity, and hypothesis testing using One-Way ANOVA with the assistance of SPSS version 29. The findings indicated that the students' level of self-adjustment before receiving the treatment was relatively low. After participating in group guidance activities that promoted peer social support, the experimental group's mean self-adjustment score increased from 66.375 in the pre-test to 75.625 in the post-test. Meanwhile, the control group's mean score increased from 73.625 to 79.875. The normality test showed that all data were normally distributed, with significance values greater than 0.05. The homogeneity test yielded a significance value of 0.424 ( $>0.05$ ), indicating that the data were homogeneous. The One-Way ANOVA test produced an F-value of 6.652 with a significance value of 0.002 ( $<0.05$ ). In addition, the experimental group demonstrated a mean score improvement of 9.25 points, whereas the control group improved by only 6.25 points. These findings indicate that peer social support is effective in improving the self-adjustment of seventh-grade boarding school students at SMP Ya BAKII 1 Kesugihan. Peer social support provided through group guidance services help students adapt more effectively to both the school and boarding school environments, develop better social relationships, and regulate their emotions more positively.

**Keywords:** peer social support, self-adjustment, group guidance.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Dukungan Sosial Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Santri Kelas 7 di SMP Ya BAKII 1 Kesugihan”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag, Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas Akademik UNUGHA Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNUGHA Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I, Kaprodi Bimbingan dan Konseling (BK) FKIP UNUGHA Cilacap.
4. Syifaul Ummah, M.Pd.I, Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasihat, arahan dan selalu sabar dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Heny Kristiana R, M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasihat, arahan dan selalu sabar dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Moh. Nikmatulloh, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Ya BAKII 1 Kesugihan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Nadia Fauzia, S.Sos., selaku Guru BK SMP Ya BAKII 1 Kesugihan yang sangat sabar membantu mengarahkan saya dan siswa yang menjadi acuan penelitian.
8. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
9. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin tempat penulis menimba ilmu, seluruh masyayikh keluarga ndalem dan dewan asatidz asatidzah yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingannya serta penulis harapkan ziyadah barokah ilmunya.
10. Dan semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis. Semoga kebaikan dari semua pihak terbalas oleh Allah. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi jauh dari kata sempurna dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Cilacap, 10 Juni 2026

Penulis  
Inarotun Nisa

## DAFTAR ISI

|                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>         | <b>2</b>                            |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>15</b>                           |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                             | <b>17</b>                           |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                              | <b>18</b>                           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>B. Identifikasi Masalah .....</b>                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>C. Pembatasan Masalah .....</b>                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>D. Rumusan Masalah.....</b>                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>E. Tujuan Penelitian .....</b>                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>F. Manfaat Penelitian .....</b>                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB II.....</b>                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>A. Kajian Teori.....</b>                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>1. Penyesuaian Diri .....</b>                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>a. Pengertian Penyesuaian Diri.....</b>            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>b. Aspek-aspek Penyesuaian Diri .....</b>          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>2. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....</b>          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>B. Kajian Penelitian yang Relevan .....</b>        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>C. Kerangka Pikir .....</b>                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>D. Hipotesis Penelitian .....</b>                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III.....</b>                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>A. Jenis Penelitian .....</b>                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>B. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>C. Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>D. Desain Penelitian .....</b>                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>E. Variabel Penelitian .....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....</b>  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>H. Analisis Data .....</b>                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                                                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>BAB IV .....</b>                                                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>A. Hasil Penelitian .....</b>                                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Gambaran Umum SMP Ya BAKII 1 Kesugihan ....                                                     | Error! Bookmark not defined.        |
| 2. Pelaksanaan Penelitian .....                                                                    | Error! Bookmark not defined.        |
| 3. Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Penyesuaian Diri                                        | Error! Bookmark not defined.        |
| a. Pelaksanaan Kelompok Kelompok kontrol .....                                                     | Error! Bookmark not defined.        |
| 4. Uji Normalitas Data .....                                                                       | Error! Bookmark not defined.        |
| 5. Uji Homogenitas .....                                                                           | Error! Bookmark not defined.        |
| 6. Uji ANOVA .....                                                                                 | Error! Bookmark not defined.        |
| <b>B. Pembahasan .....</b>                                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Gambaran Penyesuaian Diri Siswa Baru di SMP Ya BAKII 1 Kesugihan                                | Error! Bookmark not defined.        |
| 2. Efektivitas Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Santri ..... | Error! Bookmark not defined.        |
| <b>BAB V .....</b>                                                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>KESIMPULAN .....</b>                                                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>A. Kesimpulan .....</b>                                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

|                                                           |                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....                           | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3.2 Blueprint Penyesuaian Diri .....                | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3.3 Tolak Ukur Jawaban Angket .....                 | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.1 Descriptive Statistic .....                     | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.2 Kategori Penyesuaian Diri.....                  | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.3 Hasil Pre Test Post Test Kelas Eksperimen       | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.4 Hasil Pre Test Post Test Kelas Kelompok kontrol | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas Data .....                       | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.6 Uji Homogenitas .....                           | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.7 Uji Anova.....                                  | Error! Bookmark not defined. |