

SKRIPSI
EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *PSIKOEDUKASI*
UNTUK MENGURANGI TINGKAT STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA AKHIR UNUGHA CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama	: Abdul Jalil
NIM	: 202411001
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ABDUL JALIL
NIM : 202411001
Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK PSIKOEDUKASI UNTUK MENGURANGI TINGKAT STRES AKADEMIK MAHASISWA AKHIR UNUGHA" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 11 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Abdul Jalil

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

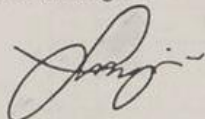
Nama : ABDUL JALIL
NIM : 202411001
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK PSIKOEDUKASI
UNTUK MENGURANGI TINGKAT STRES MAHASISWA AKHIR UNUGHA CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Cilacap, 10 Februari 2026

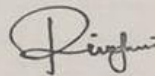
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Wahyu Nuning Budiarti, S.E. M.Pd.
NIDN. 0628098303

Pembimbing II



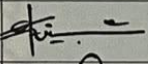
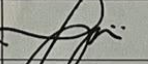
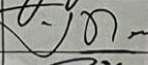
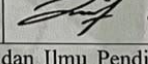
Endang Rifanni, M.Pd
NIDN. 0619069501

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **ABDUL JALIL**
NIM : 202411001
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Psikoedukasi Untuk
Mengurangi Tingkat Stres Mahasiswa Akhir UNUGHA
Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		12-8-26
Penguji 2	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.		12-8-26
Pembimbing 1	Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		12-8-26
Ass. Pembimbing	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		12-8-26
Sekretaris	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		12-8-26

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 14 AUG 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Abdul Jalil

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul

Ulama Al Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Abdul Jalil

NIM : 202411001

Fakultas : FKIP

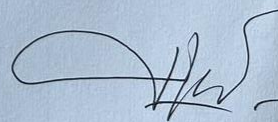
Judul Skripsi : "Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Psikoedukasi Untuk Mengurangi Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Akhir Unugha Cilacap"

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 10 Agustus 2026

Konsultan



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I

NIDN. 2111098601

SURAT BEBAS PLAGIASI


Kepala UPT Perpustakaan dan
Kelembagaan Al Ghazali
Supriyanto, S.Ag./M.H
NIK 41230714025

122 XX-SKRIPSI ABDULJALIL- REVISI FIKS BANGGET 2026- A B D
U L J A L I L.docx

ORIGINALITY REPORT

26%	23%	16%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
2	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
5	www.laduni.id Internet Source	1%
6	Risca Aulia, Auliya Syaf. "Konseling Kelompok dalam Menurunkan Tingkat Stres Mahasiswa Tingkat Akhir", Indonesian Research Journal on Education, 2025 Publication	1%
7	repository.upi.edu Internet Source	1%
8	repository.unugha.ac.id	

serta konsumsi sayur buah", AcTion: Aceh
Nutrition Journal, 2020

Publication

- 165 Nigita Ariyani, Dewi Amaliya. "Implementasi Pembelajaran Mendalam pada Mata Pelajaran IPAS Materi Mitigasi Bencana di SMK Pelayaran Tayu untuk Meningkatkan Kompetensi Kesiapsiagaan Bencana Pelayaran", Jurnal Maritim Polimarin, 2025 <1 %

Publication

- 166 Nur Rahmi, Sri Purwati, Sonja V. T. Lumowa, Jailani. "The Effect of Problem Based Learning Model Assisted by Media Based on Quizizz Application on Analytical Thinking Ability of Class X Students at SMA Negeri 16 Samarinda", Biosel Biology Science and Education, 2024 <1 %

Publication

- 167 Satrio Budi Wibowo, Hadi Pranoto, Ketut Tara Agustin. "Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Permainan See Our Feet untuk Meningkatkan Kontrol Diri", Counseling Milenial (CM), 2022 <1 %

Publication

Exclude quotes

On



Exclude matches

< 5 words

MOTTO

“Tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan”

“Apa yang telah kita mulai maka selesaikanlah”

“Tidak ada proses yang terlambat, terlambat bukan berarti tidak sampai”

“Tetap maju kedepan & jangan menoleh kebelakang”

“Jangan bandingkan diri kita dengan orang lain, tapi bandingkanlah dengan diri kita yang dulu, sudahkah kita lebih baik dari kemarin?”

(Abdul Jalil)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, serta pertolongan-Nya, akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta, Ayah dan Ibu. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tak terhingga, serta kasih sayang yang begitu tulus. Semua itu menjadi kekuatan terbesar bagi saya untuk terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Maafkan saya sebagai anak yang mungkin belum mampu memenuhi seluruh harapan Ayah dan Ibu. Namun, melalui karya ini saya ingin membuktikan bahwa saya mampu menyelesaikan apa yang telah saya mulai. Semoga dengan selesainya pendidikan ini, segala kekhawatiran Ayah dan Ibu terhadap masa depan pendidikan anakmu telah terbayarkan. Meskipun perjalanan ini membutuhkan waktu enam tahun, akhirnya saya berhasil menyelesaikannya. Terima kasih telah percaya dan selalu mendampingi saya dalam setiap proses.
2. Adik-Adikku Tersayang. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan bagi Mas untuk terus berjuang, bertahan, dan berusaha memberikan teladan yang baik. Semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi bagi kalian untuk terus mengejar cita-cita dan tidak mudah menyerah.
3. Guru-Guru Tercinta di Pondok Pesantren Nuururrohman. Terima kasih kepada beliau KH. Akhmad Yunani NH, Ibu Nyai Hj. Nikmatus Solikhah, Kyai Ahmad Fauzi Mughni, Ibu Nyai Siti Mu'minah, serta seluruh guru yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas bimbingan lahir dan batin, ilmu, doa,

serta pendidikan akhlak yang telah diberikan kepada saya. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bukti bahwa didikan dan doa para guru telah mengantarkan santri ini menyelesaikan amanah pendidikan dengan sebaik-baiknya.

4. Teman-Teman Seperjuangan BKA 2020. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, dan berbagai kenangan indah yang telah kita lalui bersama. Walaupun pada akhirnya kita tidak dapat meraih kelulusan di waktu yang sama, saya tetap bangga pernah menjadi bagian dari keluarga besar BK A 2020. Saya menyelesaikan studi pada semester 12 dan menjadi wisudawan keempat dari kelas kita. Semua kenangan bersama kalian akan selalu saya kenang. Semoga kita semua dipertemukan kembali dalam kesuksesan masing-masing. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada teman-teman KKN UNUGHA Candinata Kelompok 3, peraih Juara 1 KKN Terbaik UNUGHA Tahun 2023. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, semangat, serta tawa yang telah menjadi penyemangat dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Pengalaman KKN bersama kalian akan selalu menjadi kenangan yang tidak terlupakan.
5. Untuk Diriku Sendiri – Abdul Jalil. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan ketika keadaan terasa berat. Terima kasih karena tidak menyerah, terus bangkit, dan berani melanjutkan setiap langkah meskipun sering kali harus berjalan sendirian. Skripsi ini bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan awal dari mimpi-mimpi yang lebih besar. Masih banyak cita-cita yang ingin diwujudkan, masih banyak tanggung jawab yang harus diselesaikan, dan masih banyak impian yang menunggu untuk diperjuangkan. Tetaplah rendah hati, terus belajar, jangan

pernah berhenti berusaha, dan buktikan bahwa segala keterbatasan bukanlah alasan untuk berhenti bermimpi. Semoga langkah-langkah berikutnya selalu dipenuhi keberkahan, kemudahan, dan ridha Allah SWT.

ABSTRAK

Abdul Jalil 202411001, “EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK PSIKOEDUKASI UNTUK MENGURANGI TINGKAT STRES AKADEMIK MAHASISWA AKHIR UNUGHA CILACAP” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Stres akademik merupakan permasalahan yang umum dialami oleh mahasiswa tingkat akhir, khususnya dalam menghadapi tuntutan penyusunan skripsi. Tekanan akademik, keterbatasan waktu, serta tuntutan dari lingkungan akademik dan keluarga dapat memicu stres yang berdampak pada kondisi psikologis, fisik, dan perilaku mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok dengan teknik psikoedukasi dalam mengurangi tingkat stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experiment) melalui desain pretest–posttest control group design. Populasi penelitian berjumlah 39 mahasiswa tingkat akhir Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Sampel penelitian berjumlah 20 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling berdasarkan kriteria tingkat stres akademik sedang hingga tinggi. Selanjutnya, sampel dibagi secara acak melalui random assignment ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, masing-masing terdiri atas 10 mahasiswa. Instrumen pengumpulan data berupa skala stres akademik yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Kelompok eksperimen mendapatkan layanan konseling kelompok dengan teknik psikoedukasi, sedangkan kelompok kontrol tidak mendapatkan perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan tingkat stres akademik yang signifikan pada mahasiswa yang mengikuti konseling kelompok dengan teknik psikoedukasi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Temuan ini membuktikan bahwa konseling kelompok dengan teknik psikoedukasi efektif dalam membantu mahasiswa tingkat akhir mengelola dan menurunkan stres akademik. Dengan demikian, layanan ini dapat dijadikan alternatif intervensi bimbingan dan konseling untuk mendukung keberhasilan penyelesaian studi mahasiswa.

Kata kunci: stres akademik, konseling kelompok, psikoedukasi, mahasiswa tingkat akhir.

ABSTRACTS

Abdul Jalil (202411001), THE EFFECTIVENESS OF GROUP COUNSELING USING PSYCHOEDUCATIONAL TECHNIQUES IN REDUCING ACADEMIC STRESS LEVELS AMONG FINAL-YEAR STUDENTS AT UNUGHA CILACAP, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Academic stress is a common problem experienced by final-year university students, particularly in facing the demands of completing a thesis. Academic pressure, limited time, and expectations from academic and family environments can trigger stress that affects students' psychological, physical, and behavioral conditions. This study aims to examine the effectiveness of group counseling using psychoeducational techniques in reducing academic stress among final-year students of the Faculty of Teacher Training and Education at Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The study population consisted of 39 final-year students from the Faculty of Teacher Training and Education at Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap. The sample comprised 20 students selected via purposive sampling based on criteria of moderate to high academic stress levels. Subsequently, the sample was randomly assigned to either an experimental group or a control group, with 10 students in each. Data collection utilized an academic stress scale administered before and after the intervention. The experimental group received group counseling services incorporating psychoeducation techniques, whereas the control group received no intervention.

The results indicated a significant decrease in academic stress levels among students who participated in group counseling with psychoeducational techniques compared to those in the control group. These findings demonstrate that group counseling with psychoeducational techniques is effective in reducing academic stress among final-year students. Therefore, this intervention can be recommended as an alternative guidance and counseling service to support students' academic completion.

Keywords: *academic stress, group counselling, psychoeducation, final-year students.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhirabbil 'ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, doa, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap beserta seluruh jajaran civitas akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di UNUGHA Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing 2 yang telah memberikan perhatian, arahan,

motivasi, serta solusi dalam setiap proses penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

4. Dr. Wahyu Nuning Budiarti, S.E, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan banyak perhatian kepada penulis dan memberikan motivasi dorongan hingga penulis ini bisa menyelesaikan dengan baik.
5. Ibu Endang Rifani, M.Pd., Yang pernah menjadi Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Segala arahan dan perhatian yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
7. Pengasuh Pondok Pesantren Nuururrohman, KH. Akhmad Yunani NH, Ibu Nyai Hj. Nikmatus Solikhah, Kyai Ahmad Fauzi Mughni, Ibu Nyai Siti Mu'minah, beserta seluruh dewan guru dan keluarga besar Pondok Pesantren Nuururrohman yang telah memberikan doa, ilmu, bimbingan lahir dan batin, serta keberkahan selama penulis menimba ilmu.
8. Teman-teman seperjuangan BKA 2020, Wahid, Gilang, Osa, Anas, Shafly, Ulil, Dwi, Ibed, Hasna, Uus, Ummu, Imas, Fanny, Wardah, Dila, Fatma, Ni'mah, Nisa, Ely, Ami, Nanda, Rina, Mawardah, Khoeriyah, serta Mar'ah yang telah memberikan

banyak cerita, pengalaman, semangat, serta kebersamaan selama menjalani masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap kenangan yang tidak akan pernah terlupakan.

9. Teman-teman KKN UNUGHA Candinata Kelompok 3, Juara 1 KKN Terbaik UNUGHA Tahun 2023, Aan, Adam, Arifin, Ambar, Nina, Dinda, Baiq, Aeni. yang telah menjadi keluarga selama pelaksanaan KKN serta memberikan semangat, kerja sama, dan pengalaman yang sangat berharga.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, dunia pendidikan, serta semua pihak yang membacanya.

Cilacap, 14 Agustus 2026

Penulis

Abdul Jalil

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	2
LEMBAR PERSETUJUAN.....	3
LEMBAR PENGESAHAN	4
NOTA KONSULTAN	5
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	6
MOTTO.....	8
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	9
ABSTRAK	12
ABSTRACTS.....	13
KATA PENGANTAR	14
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Stress Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Stress	Error! Bookmark not defined.
b. Aspek-Aspek Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
c. Faktor-Faktor Penyebab Stres Akademik ...	Error! Bookmark not defined.
d. Gejala Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
e. Upaya Penanganan Stres Akademik melalui Konseling Kelompok Teknik Psikoedukasi	Error! Bookmark not defined.
2. Konseling Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.

a. Pengertian Konseling Kelompok	Error! Bookmark not defined.
b. Tujuan Konseling Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.
c. Asas-Asas Konseling Kelompok	Error! Bookmark not defined.
d. Tahapan Konseling Kelompok	Error! Bookmark not defined.
e. Peran Konseling Kelompok dalam Mengurangi Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
f. Konseling Kelompok sebagai Landasan Penerapan Teknik Psikoedukasi	Error! Bookmark not defined.
3. Psikoedukasi	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Teknik Psikoedukasi	Error! Bookmark not defined.
b. Tujuan Teknik Psikoedukasi.....	Error! Bookmark not defined.
c. Prinsip-Prinsip Teknik Psikoedukasi	Error! Bookmark not defined.
d. Langkah-Langkah Pelaksanaan Teknik Psikoedukasi	Error! Bookmark not defined.
e. Teknik Psikoedukasi dalam Mengurangi Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
f. Keterkaitan Teknik Psikoedukasi dengan Konseling Kelompok	Error! Bookmark not defined.
4. Hubungan antara Konseling Kelompok, Psikoedukasi dan Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan waktu penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

E. Variabel penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan Kegiatan Konseling Kelompok Teknik Psikoedukasi	Error! Bookmark not defined.
1. Pelaksanaan Konseling Kelompok Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Konseling Kelompok Kontrol....	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 Angket penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Script Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran RPL	Error! Bookmark not defined.

Lampiran Validasi Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran Data Populasi Mahasiswa Akhir FKIP Semester 11	Error! Bookmark not defined.
Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	Error! Bookmark not defined.