

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Anugrah. (2020). Penerapan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMAN 26 Makasar. *Jurnal Universitas Negeri Makasar*, 19(5), 1–23.
- Ahmad, M. (2019). Strategi pengembangan kedisiplinan siswa. *Al ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 95–113.
- Akmaluddin, H. (2019). Pengelolaan Tata Tertib Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal of education science*, 5(2), 144–151. <https://doi.org/10.23917/varidika.v27i2.1726>
- Ambarsari, J. (2017). Efektivitas Pelatihan Manajemen Diri untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Dengan Regulasi Diri (Self Regulated Learning). In *skripsi* (Vol. 11).
- Anggraini, A., & Daulay, N. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 10(2), 145–156. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Anindar, Firosad, M. (2024). Konseling Individual. In *Ebook*.
- Atila, S. (2024). Cara Penanganan Guru BK Dalam Mengatasi Kecanduan Sosial Peserta Didik Di SMPN 22 Bandar Lampung. In *Skripsi* (Vol. 15, Nomor 1).
- Fajriani, Nur Janah, D. L. (2016). Self-management untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa : studi kasus di sma negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 10(September), 95–102. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>
- Firma, H. (2023). Disiplin Belajar. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Nomor 2004).
- Hasanah, N., & Fitriani, D. (2023). Pengaruh Efektivitas Teknik Self-Management Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Tamansiswa Binjai. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 9(2).
- Imran, A. N. (2020). Penerapan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial Pada Siswa Di Sma Negeri 1 Sinjai. *Jurnal Universitas Negeri Makasar*, 1–16.
- Isnaini, F., & Taufik. (2015). Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(2), 33–42.
- Junaidi, M. (2010). Hubungan antara manajemen diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. In *skripsi* (Vol. 11, Nomor 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Kasingku1, J. D., & Mareike Sessa Diana Lotulung. (2024). No Title. *Disiplin sebagai kunci sukses meraih prestasi siswa*, 09. https://www.researchgate.net/profile/Juwinner-Kasingku/publication/382051865_DISIPLIN_SEBAGAI_KUNCI_SUKSES_MERAIH_PRESTASI_SISWA/links/668a58630a25e27fbc2fa1ce/DISIPLIN-SEBAGAI-KUNCI-SUKSES-MERAIH-PRESTASI-SISWA.pdf
- Kasmadi. (2018). Pelaksanaan layanan konseling individual dalam pembinaan spiritual siswa SMPN 2 Banda Aceh. *skripsi*, 3(2), 91–102.
- Kusmawati, A. (2019). Modul Konseling. In *Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Lumaurridlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan, Pendekatan dan Teknik Penilainnya*. Ihya Media.
- manurung, & Darmayanti. (2024). Penerapan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA): Systematic Literature

- Review. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1574–1590.
<https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6092>
- Nugraningsih, A. (2023). *Hubungan Self Management Dan Kebiasaan Merokok Dengan Nilai Gds Penderita Diabetes Melitus Tipe Ii Di Kota Salatiga*.
- Nurin, N. (2019). Efektivitas Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Islam Ibnu Khaldun Banda Aceh. In *skripsi* (Vol. 10, Nomor 1).
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, Dan Paradigma. *Hikmah*, 14(1), 672–673. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Saroji, Widyayanti, A. (2021). Kesadaran Diri Dan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 2(1), 1–9.
- Sugiarto, S., Widyana, R., & Yunika, N. (2021). Efektivitas Pelatihan Manajemen diri untuk meningkatkan kedisiplinan siswa SMA N1 Sedayu. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 22–37. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.298>
- Supranto. (2009). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Erlangga.
- Supriyati, A. (2013). *Upaya meningkatkan self management Dalam Belajar Melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas Viii d Di Smpn I Jakenan Pati*.
- Umam, A. K. U., Muhimmatul Hasanah, & Musbikhin. (2023). Teknik Self-Management pada Layanan Konseling untuk Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 9(2), 57–66. <https://doi.org/10.53627/jam.v9i2.4974>