

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1. Angket

### **Instrumen Kedisiplinan Belajar Siswa**

Nama :

Kelas :

Hari/tangga :

### **Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan-pernyataan dengan cermat yang ada pada kolom di bawah ini
2. Berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda sebenarnya
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan empat pilihan jawaban, yaitu:  
  
SS : Sangat Sesuai  
  
S : Sesuai  
  
TS : Tidak Sesuai  
  
STS : Sangat Tidak Sesuai
4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia
5. Jawablah dengan jujur dan teliti pernyataan-pernyataan di bawah ini dan tanpa terpengaruh oleh jawaban teman-teman

| No. | Pernyataan                                                         | SS | S | TS | STS |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1   | Saya tidak masuk sekolah karena malas mengikuti pelajaran          |    |   |    |     |
| 2   | Saya lebih suka memakai sandal ketika pergi ke sekolah             |    |   |    |     |
| 3   | Saya bolos ketika tidak ada guru dikelas                           |    |   |    |     |
| 4   | Saya memberi keterangan saat tidak hadir                           |    |   |    |     |
| 5   | Saya membiarkan seragam sekolah kusut                              |    |   |    |     |
| 6   | Sekolah saya kurang disiplin sehingga saya tidak terbiasa disiplin |    |   |    |     |
| 7   | Saya terlambat bangun pagi                                         |    |   |    |     |
| 8   | Saya bangun tidur langsung merapikan tempat tidur                  |    |   |    |     |
| 9   | Melaksanakan piket dengan penuh tanggung jawab                     |    |   |    |     |
| 10  | Menumpuk pakaian kotor ketika dikamar asrama                       |    |   |    |     |
| 11  | Saya sering tidur terlambat karena kegiatan asrama yang padat      |    |   |    |     |
| 12  | Saya mengerjakan tugas tepat waktu yang diberikan oleh guru        |    |   |    |     |

|    |                                                                            |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 13 | Menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan guru                        |  |  |  |  |
| 14 | Saya malas jika harus meminjam buku di perpustakaan                        |  |  |  |  |
| 15 | Saya belajar jika ada kawan yang mengajak                                  |  |  |  |  |
| 16 | Saya menyontek pada teman jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 17 | Saya malas bertanya kepada guru meskipun saya belum memahami               |  |  |  |  |
| 18 | Saya mengantuk jika sudah membaca buku pelajaran                           |  |  |  |  |
| 19 | Pura-pura belajar padahal mengerjakan pekerjaan lain ketika di dalam kelas |  |  |  |  |
| 20 | Saya rasa belajar hanya cukup disekolah saja                               |  |  |  |  |
| 21 | Meluangkan waktu jika ada tugas                                            |  |  |  |  |
| 22 | Mengerjakan PR sebelum jam 11 malam                                        |  |  |  |  |
| 23 | Saya menghormati guru yang saya senangi saja                               |  |  |  |  |

|    |                                                                                            |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 24 | Jika proses pembelajaran berlangsung saya keluar kelas tanpa izin dengan guru bersangkutan |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

#### Lampiran 2 Pedoman Wawancara

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tempat wawancara | MA Minat Kesugihan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Waktu wawancara  | 25 Mei 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Narasumber       | Guru BK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Soal wawancara   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah masih banyak siswa yang melanggar peraturan sekolah?</li> <li>2. Bagaimana suasana kelas jika proses belajar sedang berlangsung?</li> <li>3. Apakah ada hukuman bagi siswa yang melanggar peraturan sekolah?</li> <li>4. Bagaimana Gambaran siswa dalam menerapkan <i>self management</i>?</li> <li>5. Bagaimana kedisiplinan belajar pada siswa putri MA Minat?</li> <li>6. Bagaimana membimbing siswa untuk meningkatkan kedisiplinan dalam belajar?</li> </ol> |

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | 7. Hal apa yang harus dilakukan untuk mengetahui permasalahan siswa? |
|--|----------------------------------------------------------------------|

## Transkrip Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling

Peneliti : Apakah masih banyak siswa yang melanggar peraturan sekolah?

Narasumber : untuk masalah pelanggaran peraturan sekolah kalo di ma minat masih banyak yang melanggar, bahkan di ma putri saja masih banyak siswa yang bolos, terlambat masuk kelas, siswa biasanya membolosnya setelah istirahat ke dua yaitu jam 12.00, karna selesai pembelajaran jam 13.45

Peneliti : Bagaimana suasana kelas jika proses belajar sedang berlangsung?

Narasumber : suasana kelas ketika pembelajaran berlangsung bisa dikatakan 50% siswa putri ada yang tidur, ngobrol, ada yang tidak masuk kelas. Tapi kebanyakan pada tidur mba apalagi setelah jam istirahat ke dua.

Peneliti ; Apakah ada hukuman bagi siswa yang melanggar peraturan sekolah?

Narasumber : untuk hukuman selalu ada tapi siswa tidak merasa jera. Seperti, menyita sandal, membaca asmaul husna, dan diberikan surat pernyataan.

Peneliti : Bagaimana Gambaran siswa dalam menerapkan *self management*?

Narasumber : untuk siswa dalam menerapkan self menegement itu sangat kurang, terbukti mereka masih siswa yang kurang disiplin seperti membolos, telat dengan alasan banyak kegiatan diasrama karna hampir 95% siswanya dari kalangan santri.

Peneliti : Bagaimana kedisiplinan belajar pada siswa putri MA Minat?

Narasumber : kedisiplinan belajar siswa di ma putri masih sangat kurang mba, masih banyak siswa yang tidak memperhatikan guru yang sedang mengajar mata

Pelajaran tertentu, tidak membuat tugas yang diberikan guru mata Pelajaran malah seringkali pada ngerjainnya mendadak disekolah.

Peneliti : Bagaimana membimbing siswa untuk meningkatkan kedisiplinan dalam belajar?

Narasumber : biasanya dipanggil ke kantor mba diberikan surat pernyataan , tapi sebelumnya diberikan pemahaman terlebih dahulu.

Peneliti : Hal apa yang harus dilakukan untuk mengetahui permasalahan siswa?

Narasumber : kalau untuk mengetahui permasalahan siswa biasanya laporan dari wali kelas atau guru mata Pelajaran.

### Lampiran 3. Dokumentasi Pra Penelitian

#### a. Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling.



### Lampiran 4. Perlakuan *treatmemnt*



## Lampiran 5. Surat permohonan menjadi validator

  
**UNUGHA CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**  
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/S.O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

---

Nomor : B/504/Ybk.041.8/TA/2026  
Lampiran : 1 bendel  
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.  
Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wt. Wb.*

Salan silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan bidadyah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "Efektivitas Konseling Individu dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di MA MINAT Kesugihan Cilacap" oleh mahasiswa kami:

Nama : Alfia Ade Susanti  
NIM : 202411065  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wt. Wb.*

  
Cilacap, 30 April 2026  
Dekan FKIP,  
Dr. Kholidunisa Zalfa, M.Pd.  
NIK. 41 230714 012

---

**UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL-GHAZALI CILACAP**  
Aalamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, http://www.unughu.ac.id, E-mail : htip@unughu.ac.id  
Telp. : (0282) 6954116, 6954077, Fax : (0282) 695407

## Lampiran 6. Saran dan komentar validator

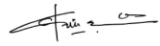
Saran dan komentar

*Lengkap sesuai arahan*

Kesimpulan :

☒ a. Layak digunakan tanpa revisi  
☐ b. Layak digunakan dengan revisi  
☐ c. Tidak layak digunakan

\*) lingkari salah satu pilihan

Cilacap, Kamis 08 Mei 2025  
Validator  
  
Heny Kristiana Rahmawati M.Pd.I

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Alfia Ade Susanti

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 11 Februari 2003

Agama : Islam

Alamat : Jl. Arjuna, Desa Layansari 01/06 Gandrungmangu  
Cilacap, Jawa Tengah

No Hp : 088983636251

Email : alfiabaru@gmail.com

Riwayat Pendidikan : - TK Sudirman Layansari  
- SD Negeri 01 Layansari  
- MTS Ma'arif NU 01 Gandrungmangu  
- MA Minat Kesugihan Cilacap  
- Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap