

SKRIPSI
IMPLEMENTASI TAZKIYATUN NAFS
SEBAGAI KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH:
ANALISIS FILOSOFIS PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI
DI MA AL FALAH JATILAWANG



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Al khiq Annajib
NIM : 22AF10004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025/2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : AL KHIQ ANNAJIB

NIM : 22AF10014

Progam Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “IMPLEMENTASI *TAZKIYATUN NAFS* SEBAGAI KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH: ANALISIS FILOSOFIS PERSPEKTIF IMAM AL GHAZALI DI MA AL FALAH JATILAWANG” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Cilacap, 31 Juni 2026

Yang membuat pernyataan


10000
METERAI TEMPEL
3471B4AKX501380932
Al Khiaq Annajib

PERSETUJUAN PEMBIMBING

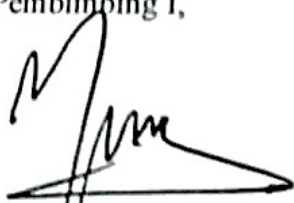
Nama : AL KHIQ ANNAJIB
NIM : 22AF10014
Judul Skripsi : Implementasi *Tazkiyatun Nafs* Sebagai Kebijakan Kepala
Madrasah di Madrasah Aliyah Al Falah Jatilawang

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 25 Februari 2026

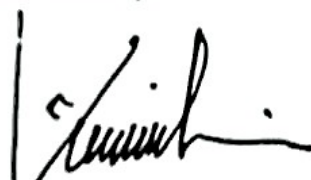
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. M. Anis Afqi, M.Pd.I
NIDN/2123108604

Pembimbing II,



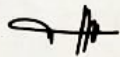
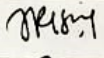
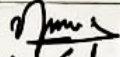
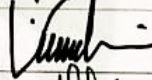
Uhl Albab, M.Pd.I
NIDN.2108048601

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **AL KHIQ ANNAJIB**
NIM : 22AF10014
Judul : Implementasi Tazkiyatun Nafs Sebagai Kebijakan Kepala Sekolah :
Analisis Filosofis Perspektif Imam Al Ghazali di MA Al Falah
Jatilawang

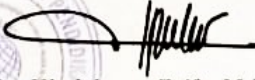
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jumat, tanggal 07, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		14-08-26
Penguji 2	Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd.		13-08-26
Pembimbing I	Dr. M. Anis Afiqi, M.Pd.I.		14-08-26
Ass. Pembimbing	Ulil Albab, M.Pd.I.		14-08-26
Sekretaris	Alvan Hazhari, M.Pd.		14-08-26

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal :

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Al Khiq Annajib

Lamp: -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Al Khiq Annajib
NIM : 22AF10014
Fakultas/ : FKIP/ Manajemen Pendidikan Islam
Prodi
Judul Skripsi : Implementasi Tazkiyatun Nafs Sebagai Kebijakan
Kepala Sekolah Analisis Filosofis Perspektif Imam
Al Ghazali di MA Al Falah Jatilawang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S- 1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 08 Agustus
2026

Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd

NIP.062001890

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab Latin di dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 n/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988 yang secara garis dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

ا	=	A	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	M
ج	=	J	ض	=	Dl	ن	=	N
ح	=	H	ط	=	Th	و	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	ه	=	H
د	=	D	ع	=	'	ء	=	'
ذ	=	Dz	غ	=	Gh	ي	=	Y
ر	=	R	ف	=	F			

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diphthong

او = A

اي = Ay

او = Û

اي = Î

MOTTO

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۖ

“Sungguh beruntung orang yang menyucikannya (jiwa itu)”

(QS. Asy-Syams Ayat 9)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya dan memberikan kemudahan. Skripsi ini merupakan persembahan kecil tanda cinta dan terima kasih yang saya berikan untuk orang-orang yang telah membuat hidup saya berharga dan bermakna. Saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua yang sangat saya sayang dan banggakan Ayah (Tasno Yusuf) dan Ibu (Rubiyati) yang selalu tulus mendo'akan, memberikan nasihat dan semangat terbaik tiada henti-hentinya. Ayah dan ibu yang selalu membukakan tangan dan bahunya serta banyak memberikan moral maupun material. Saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas pengorbanan serta kasih sayang, ridho dan doa untuk saya menjadi semangat melakukan yang terbaik.
2. Saudara yang sangat saya sayang dan banggakan, kakakku Khilma Nur Sa'adah yang selalu memberikan dukungan serta memberikan contoh pelajaran yang terbaik kepada saya, adik-adikku Majda 'Ainaya dan Achmad Hasbuna yang selalu menjadi obat penenang dan penghibur di saat muncul kegelisahan, keruwetan pada diri saya.
3. Seluruh keluarga dari Bani Satiman dan Bani Jasentana yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada saya

ABSTRAK

Al Khiq Annajib, Implementasi *Tazkiyatun Nafs* sebagai Kebijakan Kepala Sekolah: Analisis Filosofis Perspektif Imam Al Ghazali di MA Al Falah Jatilawang. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Februari 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep *Tazkiyatun Nafs* yang di implementasikan sebagai kebijakan kepala madrasah dalam membentuk karakter spiritual dan kedisiplinan peserta didik. Penelitian ini dirancang dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus instrumental.

Adapun teknik pengambilan informan dalam penelitian ini menggunakan *non-probability* sampling dengan pendekatan *purposive sampling* yaitu kepala madrasah sebagai informan utama, yaitu informan yang dipilih karena dianggap paling memahami fenomena yang diteliti, kemudian ada waka kesiswaan menduduki informan kedua dan peserta didik sebagai informan ketiga, hal tersebut berdasarkan relevansi dengan fokus penelitian.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara semi terstruktur, Observasi non partisipan, dan dokumentasi. Prosedur analisis data melalui reduksi data, penyajian, dan verifikasi data. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan *Tazkiyatun Nafs* dilaksanakan secara terencana dan kolaboratif melalui pembiasaan ibadah, kajian kitab, dan kegiatan religius yang terintegrasi dalam program madrasah. Kebijakan ini berdampak positif terhadap peningkatan kedisiplinan, kesadaran religius, dan kebiasaan beribadah siswa, didukung oleh kerja sama guru dan OSIS serta keteladanan guru. Meskipun terdapat hambatan berupa keterlambatan siswa dan benturan program di pesantren, hal tersebut dapat diatasi melalui pendekatan persuasif dan pembinaan berkelanjutan.

Kata Kunci: Kebijakan Kepala Madrasah, *Tazkiyatun Nafs* Perspektif Imam Al Ghazali, Pembinaan Karakter.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul Implementasi *Tazkiyatun Nafs* sebagai Kebijakan Kepala Sekolah di MA Al Falah Jatilawang. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Proposal ini disusun sebagai bentuk ikhtiar akademik penulis dalam mengkaji implementasi nilai-nilai *Tazkiyatun Nafs* dalam kebijakan kepala madrasah sebagai upaya pembinaan karakter dan spiritualitas warga madrasah.

Penulis mengakui bahwa tanpa bantuan, arahan, dan dukungan dari banyak individu, pembuatan skripsi ini tidak akan mungkin terwujud. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UNUGHA Cilacap.
4. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan dengan penuh kesabaran.

5. Kepala Madrasah, guru, dan seluruh civitas akademika MA Al Falah Jatilawang yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Orang tua dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan motivasi.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan manajemen pendidikan Islam berbasis nilai spiritual.

Akhir kata, semoga Allah Swt senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah penulis. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin*

Cilacap, 7 Maret 2026

Penulis
Al khiq Annajib

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	II
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	III
HALAMAN PENGESAHAN.....	IV
NOTA KONSULTAN.....	V
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	VI
MOTTO.....	VII
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VIII
ABSTRAK.....	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11

A. Kajian Teori.....	11
1. Manajemen Pendidikan.....	11
2. Kebijakan Pendidikan.....	21
3. Kepemimpinan.....	28
4. Strategi Organisasi.....	38
5. Analisis Filosofis Pendidikan Perspektif Imam Al Ghozali.....	41
6. Tazkiyatun Nafs.....	54
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	63
C. Kerangka Pikir.....	65
D. Pertanyaan Penelitian.....	66
BAB III.....	68
METODE PENELITIAN.....	68
A. Jenis Penelitian.....	68
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	69
C. Subjek Penelitian.....	70
D. Peran Peneliti.....	70
E. Objek Penelitian.....	71
F. Sumber Data.....	71
G. Pengumpulan Data.....	73
1. Wawancara.....	73
2. Observasi.....	76
3. Dokumentasi.....	77
H. Teknik Analisis Data.....	78
1. Reduksi Data.....	78
2. Penyajian Data.....	79

3. Verifikasi Data.....	80
I. Kriteria Keabsahan Data.....	80
BAB IV.....	82
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	82
1. Gambaran umum objek penelitian.....	82
2. Keadaan guru dan karyawan.....	84
3. Keadaan siswa.....	85
4. Jenis kegiatan siswa.....	86
5. Sarana dan Prasarana.....	87
6. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Al Falah Jatilawang.....	88
B. Pembahasan dan Temuan.....	90
1. Pembahasan.....	90
2. Temuan.....	102
C. Keterbatasan Penelitian.....	108
BAB V.....	110
KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan.....	14
Tabel 2. 2 Manajemen Peserta didik.....	15
Tabel 2. 3 Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	15
Tabel 2. 4 Manajemen Kurikulum.....	16
Tabel 2. 5 Manajemen Sarana dan Prasarana.....	16
Tabel 2. 6 Manajemen Tata laksana / Administrasi Pendidikan.....	16
Tabel 2. 7 Manajemen Humas.....	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	58
Gambar 2. Bpk. H. Amir Mahmud,M.Pd.....	119
Gambar 4. Abas Fatkhurrohman.....	119
Gambar 3. Ibu Tri Krisdiani, S.Pd.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian Skripsi.....	109
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	110
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Waka Kesiswaan.....	113
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	115
Lampiran 5. Instrumen Observasi Non Parstisipan.....	117
Lampiran 6. Dokumentasi wawancara semi terstruktur.....	119
Lampiran 7. Dokumentasi Kajian Kitab Kuning dan Mujahadah.....	120
Lampiran 8. Dokumentasi Sholat Duha.....	121
Lampiran 9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	122
Lampiran 10. Hasil Wawancara Waka Kesiswaan.....	124
Lampiran 11. Hasil Wawancara Peserta didik.....	126