

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, W. bayu, Widiani, N., Zohdi, S., & Mukarromah, A. (2022). *Implementasi Strategi Active Learning dengan Metode Reading Aloud dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa SD*. 1(1).
- Afkarina, I., Sutanto, A. V., & Wiliyanto, D. A. (2024). Profil Kemampuan Literasi Anak Kelas 3 Sekolah Dasar Di Surakarta. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 17718–17727.
- Aliyah, R., Fitri, R., Jannah, M., Kristanto, A., & Adhe, K. R. (2025). Efektivitas Read Aloud dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Rifatul. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 10(2), 206–215.
- Arianti, F. A., Martati, B., & Putra, D. A. (2023). Analisis Metode *Reading Aloud* Dalam Pembelajaran Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, V(2), 142– 151.
- Harahap, A. L., & Monang, S. (2023). *Strategi Reading Aloud (Membaca Nyaring) dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III SDN 0906 Padang Sihopal Reading Aloud Strategy in Increasing Reading Interest of Class III Students at SDN 0906 Padang Sihopal*. 3(2), 1033–1047.
- Hasanah, U., Ibrahim, A., Nurjanah, S., Deiniatur, M., Wulantina, E., Hakim, N., Afifah, N., Hazrah, A. A., & Aprilia, R. (2024). Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak melalui Metode Read Aloud: Program Pengabdian Internasional di Malaysia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2).
- Hikmah, rahma kamilia ali, & Atmaja, i ketut. (2012). *Penerapan Metode Reading Aloud Dalam Menambah Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Griya Baca Abukus Jombang*. 1–8.

- Ifadah, A. S., & Irayana, I. (2023). Penerapan Metode Read Aloud dalam Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 520–530.
- Indonesia, G. (2023). *Keterampilan Membaca*. GETPRESS INDONESIA.
- Kartini, A., Pratiwi, S., & Muskania, R. T. (2025). Penggunaan Strategi *Reading Aloud* Untuk Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik Dalam Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri 04 Bengkayang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kiswani. (2014). *Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Metode Demonstrasi Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*.
- Ma'la, A. (2025). Keterampilan berbahasa : keterampilan berbicara , membaca , dan menulis. *Maliki Interdisciplinary*, 3(2018), 288–294.
- Mayasari, D. P., & Fathoni, A. (2024). Penerapan Strategi *Reading Aloud* dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 803–812.
- Membaca, K. (n.d.). *Ria Kristia Fatmasari dan Husniyatul Fitriyah*.
- Membaca, K. (2022). *Keterampilan membaca*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Metode, P., Reading, P., & Bulukumba, D. K. (2023). *AUFKLARUNG : Jurnal Kajian Bahasa , Sastra Indonesia , dan Pembelajarannya*. 1–

10.

Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Sanabil.

Natsir, M. J., Bahri, A., & Ulviani, M. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Melalui Metode *Reading Aloud* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Romang Rappoa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.

Nurman, S. F., Usman, H., & Yulvaita, A. (2024). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Reading Aloud*. 1(2), 189–193. <https://share.google/egchS1T49AXNfKT4U>

Nurullail, A. Z., Aryanto, S., & Yohamintin. (2025). Analisis Metode Membaca Nyaring (Read Aloud) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di SDN Bahagia 03. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 205–213.

Porloy, P., Sahetapy, S., & Johansz, D. (2025). *Improving Reading Aloud Skills Using Komakas Media in Grade III Students of Nyama Christian Elementary School, Southwest Maluku Regency*. 6(1), 51–60.

Rahayu, E. W., & Mustadi, A. (2022). The Read-Aloud Method to Develop Reading Literacy at the School's Educational Park. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(2), 104–113.

Rahmadani, D., Pasiri, h. yuddin, & Avicenna, A. (2024). *Strategi Reading Aloud dalam Menumbuhkan Minat Membaca Peserta Didik Kelas III UPT SD Negeri 5 Turatea*. 3.

Ranginan, G. ansye, Faizin, M., & Jaharudin. (2026). *Pengaruh Metode Reading Aloud*

Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD Advent Victory Sorong. 3(11), 1757–1761.

Rika, V., Dewi, G., Jampel, I. N., & Parmiti, D. P. (2022). Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Edutech Undiksha, 10(2), 271–279.*

Rokhmatulloh, E., & Sudihartinih, E. (2022). Membangun Literasi Membaca Pada Anak Melalui Metode Membaca Nyaring (Read Aloud). *Cendekia, 16(1), 54– 61.*

Rominah, Nasution, yuannisah aini, & Lestari, R. (2025). The Effect of the Read Aloud Method on Students' Reading Interest at the Elementary Level. *Pendidikan Bahasa, 12(4), 788–803.*

Safitri, Y., & El-Yunusi, M. Y. M. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Read Aloud dengan Buku Bergambar di Kelas B-4 TKIT Al-Muwahhidiin Panciro, Gowa, Sul-Sel. *Journal of Innovative and Creativity, 5(2019), 4546–4559.*

Sahrahman, Khofifah, & Sofrayani. (2024). Implementasi Strategi *Reading Aloud* Dalam Pembelajaran Fiqh Di MTs Al Hamidiyah Desa Tangkas Martapura Barat. *Darussalam, 25(02), 1–12.*

Silberman, Melvin L. (2017). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Syamsuddin, R. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*.

Tarigan, Y. H. B., Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN, 09, 829–842.*

- Ujung, M. W., & Lestari, N. (2024). Analisis Penggunaan Metode Read Aloud Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III SD Negeri 101751 Klambir V. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Nusantara*, 01(02), 47–54.
- Wae, P., & Herwin. (2024). Improving Elementary Students ' Reading Skills Through the Cooperative Integrated Reading and Composition Method. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(3), 456–465.
- Wardina, S., Nurhaedah, & Pagarra, H. (2021). *Penerapan Metode reading Aloud Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 151 Timbula Kabupaten Bulukumba the application of the reading aloud method to improve indonesian language learning*. 1–9.
- Widhiasih, luh ketut sri, & Dharmayanti, putu ayu paramita. (2017). *Strategi Membaca Nyaring Di Sekolah Dasar*.
- Wijayanti, T. I., & Utami, R. D. (2022). Mengembangkan Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Berbagai Metode dan Media Pembelajaran yang Bervariasi. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5104–5114.
- Yunitasari, A., Kusumastuti, M., & Pulungan, N. A. (2024). Efforts to Improve the Ability to Read Aloud Using Picture Story Media in Indonesian Language Subjects at SD Negeri 095 North Bengkulu. *Science and Research*, 5(1), 24– 32.
- Zulkifli, Pasiri, Y., & Syakur, A. (2022). Pengaruh Metode *Reading Aloud* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa. *Jurnal Guru Membangun*, 41(2), 79–92.