

Lampiran 1. 1 Kuisioner Responden

KUISIONER ‘PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU SMK AL MUNAWWAROH CILACAP’

Identitas Responden :

- a. Nama :
- b. Alamat :
- c. Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan
- d. Usia : Tahun
- e. Pendidikan Terakhir : ☐ SLTA ☐ S2
☐ S1 ☐ Lain-lain
- f. Masa Kerja : Tahun

Responden

TTD

(.....)

**Berikan tanda ceklis [✓] pada jawaban yang sesuai dengan keinginan anda.*

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Memberi tanda ceklis [✓] pada jawaban yang Bapak/Ibu anggap sesuai.
2. Setelah selesai mengisi kuesioner ini mohon Bapak/Ibu untuk menyerahkan kembali kepada pihak yang pertama kali menyerahkan kuesioner ini kepada Bapak/Ibu.
3. Berikut ini adalah keterangan alternatif jawaban.

Keterangan:

SS :Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

A. Disiplin Kerja

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Ketaatan Terhadap Aturan	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Saya selalu hadir di sekolah sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.					
2.	Saya menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab saya tepat waktu					

	Ketaatan terhadap aturan organisasi					
1.	Saya mematuhi seluruh peraturan yang berlaku di sekolah					
2.	Saya menyelesaikan administrasi pembelajaran tepat waktu.					
	Ketaatan terhadap standar kerja					
1.	Saya melaksanakan pekerjaan sesuai dengan prosedur dan standar kerja yang berlaku.					
2.	Saya berusaha menjaga kualitas pekerjaan sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh sekolah.					
	Tingkat kewaspadaan					
1.	Saya selalu teliti dalam melaksanakan tugas untuk menghindari kesalahan.					
2.	Saya berhati-hati dalam menggunakan sarana dan prasarana sekolah saat bekerja					
	Etika Kerja					

1.	Saya bersikap sopan dan menghormati rekan kerja, peserta didik, serta pimpinan					
2.	Saya melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab dan menjaga profesionalisme dalam bekerja					

B. Budaya Organisasi

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Inovasi dan Pengembangan	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Saya terdorong untuk mengembangkan cara-cara baru yang lebih efektif dalam melaksanakan tugas..					
2.	Sekolah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengembangkan kemampuan dan kompetensi dalam bekerja..					
	Orientasi Hasil					
1.	Sekolah mendorong setiap guru untuk mencapai hasil kerja yang optimal					

	sesuai dengan target yang telah ditetapkan					
2.	Saya berusaha mencapai hasil kerja yang berkualitas sesuai dengan tujuan sekolah.					
	Orientasi Kerja Sama					
1.	Saya bekerja sama dengan rekan guru dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab.					
2.	Sekolah mendorong terciptanya kerja sama yang baik antar guru dalam mencapai tujuan bersama.					
	Kepatuhan terhadap Nilai Organisasi					
1.	Saya menerapkan nilai-nilai yang berlaku di sekolah dalam melaksanakan pekerjaan.					
2.	Saya menjaga sikap dan perilaku yang mencerminkan budaya serta nilai-nilai yang dianut oleh sekolah.					

C. Kinerja Guru

	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
NO	Perencanaan Program pembelajaran	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Saya menyusun perangkat pembelajaran (modul ajar/RPP) sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.					
2.	Saya menetapkan tujuan pembelajaran yang jelas dan sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan.					
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran					
1.	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah disusun.					
2.	Saya menggunakan metode atau media pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik.					

	Evaluasi Atau Penilaian Pembelajaran					
1.	Saya melaksanakan penilaian hasil belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.					
2.	Saya memanfaatkan hasil penilaian untuk memperbaiki proses pembelajaran berikutnya.					

Lampiran 1. 2 Tabulasi Responden

Tabulasi Responden Disiplin Kerja (X1)

Disiplin Kerja										
X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	TOTAL
5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	47
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	34
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	37
4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	42
4	4	3	3	3	3	4	4	3	5	36
4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	44
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	45
4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37
4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	38
4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	35
3	3	4	3	5	4	3	4	4	4	37
5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	42
5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	44
4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	44
3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	34
3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	36
4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	34
4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35
4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	34
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	35
3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	34
5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	45
5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	39
4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	37
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34
4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	34
4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	34
3	4	4	3	4	3	3	3	4	5	36

Tabulasi Responden Budaya Organisasi (X2)

Budaya Organisasi								
X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	TOTAL
5	5	5	5	4	5	5	5	39
4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	3	4	3	3	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	4	5	4	5	4	34
3	4	4	4	4	4	4	4	31
3	4	4	4	4	4	4	4	31
3	4	5	5	5	5	5	5	37
4	3	3	3	4	3	3	3	26
4	3	4	3	4	3	4	3	28
5	5	4	5	4	5	4	3	35
4	4	4	4	4	3	4	4	31
4	4	4	4	5	4	5	5	35
5	5	5	4	4	5	4	4	36
4	4	3	3	4	3	4	4	29
5	4	4	4	4	4	4	3	32
4	4	4	3	3	4	4	4	30
4	4	4	4	4	4	4	3	31
5	4	5	5	4	5	5	5	38
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	3	4	4	5	4	32
4	5	5	4	5	4	3	3	33
4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	3	3	3	3	4	4	3	26
4	3	4	3	4	3	4	3	28
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	5	4	3	3	3	3	3	28
3	3	4	4	4	3	4	4	29
4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	4	3	4	4	3	3	28
4	4	4	4	4	4	5	5	34
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	3	3	3	4	3	28
3	3	3	3	3	4	3	3	25
4	4	4	4	3	4	3	3	29

Tabulasi Responden Kinerja Guru (Y)

Kinerja Guru						
Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	TOTAL
4	5	4	5	5	4	25
5	4	3	4	4	4	23
3	3	3	3	3	3	18
4	4	5	4	4	4	24
3	3	3	3	3	3	19
3	4	4	4	3	3	21
4	3	3	3	3	3	19
5	4	3	3	4	4	23
4	3	4	3	3	3	21
4	3	4	3	4	3	21
4	4	3	3	3	3	20
4	3	4	3	4	3	21
5	4	5	4	5	4	27
4	4	3	3	4	3	21
4	5	5	4	3	4	25
4	3	4	4	3	4	22
4	4	3	3	3	3	20
5	5	4	4	4	5	25
4	4	3	3	3	3	20
4	3	4	3	4	3	21
5	5	3	3	4	4	24
3	3	3	3	3	4	19
5	4	3	4	3	3	22
3	3	3	3	3	4	19
4	3	4	3	4	3	21
4	3	3	3	4	3	21
4	3	4	3	3	3	20
4	4	3	4	3	4	21
4	3	4	3	5	4	23
5	4	3	3	3	3	21
3	4	5	4	4	3	23
4	3	3	3	4	3	20
3	3		3	4	3	19
4	4	4	4	4	4	23
3	3	3	4	3	3	19

Lampiran 1. 3 Hasil Uji

Hasil Uji Validitas Variabel X1

		Correlations										
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	TOTAL
X1.1	Pearson Correlation	1	.500**	.574**	.430**	.278	.539**	.327	.276	.323	-.069	.658**
	Sig. (2-tailed)		.002	.000	.010	.105	.001	.055	.108	.059	.693	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X1.2	Pearson Correlation	.500**	1	.311	.359*	.209	.300	.259	.012	.296	.012	.494**
	Sig. (2-tailed)	.002		.069	.034	.229	.080	.133	.948	.084	.948	.003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X1.3	Pearson Correlation	.574**	.311	1	.527**	.547**	.320	.122	.392*	.296	.073	.660**
	Sig. (2-tailed)	.000	.069		.001	.001	.061	.485	.020	.084	.676	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X1.4	Pearson Correlation	.430**	.359*	.527**	1	.557**	.475**	.157	.273	.319	.232	.689**
	Sig. (2-tailed)	.010	.034	.001		.001	.004	.367	.112	.061	.180	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X1.5	Pearson Correlation	.278	.209	.547**	.557**	1	.582**	.178	.504**	.353*	.342*	.734**
	Sig. (2-tailed)	.105	.229	.001	.001		.000	.308	.002	.038	.044	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X1.6	Pearson Correlation	.539**	.300	.320	.475**	.582**	1	.543**	.460**	.538**	.252	.804**

	Sig. (2-tailed)	.001	.080	.061	.004	.000		.001	.005	.001	.145	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X1.7	Pearson Correlation	.327	.259	.122	.157	.178	.543**	1	.669**	.227	.258	.586**
	Sig. (2-tailed)	.055	.133	.485	.367	.308	.001		.000	.190	.135	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X1.8	Pearson Correlation	.276	.012	.392*	.273	.504**	.460**	.669**	1	.076	.412*	.656**
	Sig. (2-tailed)	.108	.948	.020	.112	.002	.005	.000		.665	.014	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X1.9	Pearson Correlation	.323	.296	.296	.319	.353*	.538**	.227	.076	1	.247	.574**
	Sig. (2-tailed)	.059	.084	.084	.061	.038	.001	.190	.665		.152	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X1.10	Pearson Correlation	-.069	.012	.073	.232	.342*	.252	.258	.412*	.247	1	.445**
	Sig. (2-tailed)	.693	.948	.676	.180	.044	.145	.135	.014	.152		.007
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
TOTAL	Pearson Correlation	.658**	.494**	.660**	.689**	.734**	.804**	.586**	.656**	.574**	.445**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.007	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Budaya Organisasi X2

Correlations									
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	TOTAL
Pearson Correlation	1	.500**	.443**	.334*	.149	.355*	.240	.092	.553**
Sig. (2-tailed)		.002	.008	.050	.393	.037	.165	.601	.001
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.500**	1	.573**	.475**	.176	.483**	.086	.208	.618**
Sig. (2-tailed)	.002		.000	.004	.311	.003	.622	.230	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.443**	.573**	1	.600**	.482**	.602**	.351*	.393*	.788**
Sig. (2-tailed)	.008	.000		.000	.003	.000	.039	.019	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.334*	.475**	.600**	1	.447**	.678**	.467**	.566**	.827**
Sig. (2-tailed)	.050	.004	.000		.007	.000	.005	.000	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.149	.176	.482**	.447**	1	.303	.431**	.403*	.603**
Sig. (2-tailed)	.393	.311	.003	.007		.077	.010	.016	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.355*	.483**	.602**	.678**	.303	1	.386*	.411*	.762**
Sig. (2-tailed)	.037	.003	.000	.000	.077		.022	.014	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.240	.086	.351*	.467**	.431**	.386*	1	.775**	.687**
Sig. (2-tailed)	.165	.622	.039	.005	.010	.022		.000	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.092	.208	.393*	.566**	.403*	.411*	.775**	1	.711**

Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)

		Correlations						
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	TOTAL
Y1.1	Pearson Correlation	1	.347*	-.042	-.030	.286	-.023	.496**
	Sig. (2-tailed)		.041	.811	.866	.095	.894	.002
	N	35	35	35	35	35	35	35
Y1.2	Pearson Correlation	.347*	1	.148	.296	-.070	.178	.549**
	Sig. (2-tailed)	.041		.397	.084	.688	.306	.001
	N	35	35	35	35	35	35	35
Y1.3	Pearson Correlation	-.042	.148	1	.457**	.419*	.204	.649**
	Sig. (2-tailed)	.811	.397		.006	.012	.240	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35
Y1.4	Pearson Correlation	-.030	.296	.457**	1	.181	.318	.613**
	Sig. (2-tailed)	.866	.084	.006		.297	.063	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35
Y1.5	Pearson Correlation	.286	-.070	.419*	.181	1	.233	.618**
	Sig. (2-tailed)	.095	.688	.012	.297		.177	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35
Y1.6	Pearson Correlation	-.023	.178	.204	.318	.233	1	.498**
	Sig. (2-tailed)	.894	.306	.240	.063	.177		.002
	N	35	35	35	35	35	35	35
TOTAL	Pearson Correlation	.496**	.549**	.649**	.613**	.618**	.498*	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.000	.000	.000	.002	
	N	35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran Uji Reliabilitas

Variabel Disiplin Kerja (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	10

Variabel Budaya Organisasi (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.845	8

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.732	6

Lampiran Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.97339113
Most Extreme Differences	Absolute	.103
	Positive	.103
	Negative	-.067
Test Statistic		.103
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran Uji Multikolineritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	12.751	3.800		3.356	.002		
	Budaya Organisasi	.100	.119	.158	.837	.409	.748	1.336
	Disiplin Kerja	.145	.100	.275	1.453	.156	.748	1.336

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.
		B	Std. Error	Beta	t	
1	(Constant)	-1.369	2.029		-.675	.505
	X1	.037	.053	.137	.692	.494
	X2	.050	.064	.156	.787	.437

a. Dependent Variable: Abs_RES

Lampiran Analisis Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	12.751	3.800		3.356	.002		
	Disiplin Kerja (X1)	.145	.100	.275	1.453	.156	.748	1.336
	Budaya Organisasi (X2)	.100	.119	.158	.837	.409	.748	1.336

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

Lampiran Uji T

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.751	3.800		3.356	.002
	DISIPLIN KERJA	.145	.100	.275	1.453	.156
	BUDAYA ORGANISASI	.100	.119	.158	.837	.409

a. Dependent Variable: KINERJA GURU

Lampiran Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	22.280	2	11.140	2.692	.083 ^b
	Residual	132.405	32	4.138		
	Total	154.686	34			

a. Dependent Variable: KINERJA GURU

b. Predictors: (Constant), BUDAYA ORGANISASI, DISIPLIN KERJA

Lampiran Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.380 ^a	.144	.091	2.034

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Budaya Organisasi

b. Dependent Variable: KINERJA GURU

BIODATA PENULIS

Penulis lahir di kota Cilacap tepatnya di Desa Kesugihan Kidul, Kecamatan Kesugihan pada tanggal 07 Januari 2002 sebagai anak ke satu dari dua bersaudara dari pasangan Sutarno Saputro dan Tuti Awati. Saat ini penulis bertempat tinggal di Slarang, Kecamatan Kesugihan, Kabupaten Cilacap. Media sosial penulis Email: nadilakharismaputri07@gmail.com . No Hp: 085945570260. Instagram: nadila_kharisma.

Hobi penulis? Penulis tidak mempunyai hal yang disukai secara khusus. Semua dilakukan jika penulis mau dan tidak mager kecuali untuk jalan-jalan dan healing. Penulis menempuh Pendidikan SLTA di SMK YPE SAMPANG, lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis diterima di jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia Pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “**Pengaruh Disiplin Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMK Al Munawwarah Cilacap**”.