

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, H. Z. (2018). *PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF AL-GHAZALI*. 3, 21–38.
- Al Ghazali, I. A. H. (n.d.). *Ihya' Ulumiddin Juz 3*. Haromain.
- Arifin, N. (n.d.). *MANAJEMEN: TEORI & PRAKTEK*.
- Aslam, A. P., & Muhammad, S. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. CV Tahta Media Group.
- Averina, R. Y., & Widagda, I. G. N. J. A. (2021). KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN NILAI HUMANISME. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 635–637.
- Bakry, M. (2018). *Akhlak Aswaja (Ahlussunnah Wal Jama'ah)*. UIM Algazali University Press.
- Bush, T., Bell, L., & Middlewood, D. (2010). *The Principles of Educational Leadership & Management*. SAGE Publications.
- Devi, A. S. (2024). Mewawancarai Kandidat: Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. *Master Manajemen*.
- Dewantara, A. (2021). *Manajemen Organisasi: Korelasi dan Peran Manajemen dalam Mencapai Tujuan Organisasi*.
- Dr. H. Abdal, M. S. (n.d.). *KEBIJAKAN PUBLIK (Konsep, Teori dan Implementasi Kebijakan Publik)*. Penerbit Widina.
- Dunn, W. N. (2017). *Public Policy Analysis: An Integrated Approach*. Taylor & Francis.
- Efendi, R. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. CV Penerbit Qiara Media.
- Fauziah, E. N., Gilar Jatisunda, M., & Kania, N. (2019). Analisis Kecemasan

- Matematis Siswa Madrasah Aliyah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 424–429.
- Fithriyyah, I. (2023). *Implementasi Metode Tazkiyatun Nafs Imam Al-Ghazali Perspektif Pendidikan Islam*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Gontor, U. D. (n.d.). *Konsep Ilmu Pendidikan Menurut Imam Al-Ghazali*.
- Guzman, K. C. (2018). Strategi Komunikasi Eksternal untuk Menunjang Citra. *Economic Education Analysis Journal*.
- Hadikusuma, H. (1995). *Metode Pembuatan Kertas Kerja atau Skripsi Ilmu Hukum*.
- Harahap, M. Y., & R., E. (2023). *Tazkiyatun Nafs dalam Membentuk Akhlakul Karimah*. 116.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taquddum*.
- Hidayat, Y., Toyibah, E. H., Nurwahidah, I., & Ilyas, D. (2023). *Manajemen Pendidikan Islam*. 6(2), 52–57.
- Iii, B. A. B., Abu, Z., & Muhammad, H. (2003). *No Title*. 39–68.
- Ilham, I. (2021). Kebijakan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 154–161. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.70>
- Indrawan, I. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Al-Afkar: Keislaman Dan Peradaban*.
- Khusnadi, M. H. (2022). Konsep Tazkiyat Al-Nafs Al-Ghazali sebagai Metode. *Indonesian Journal of Instructional*.
- Komariah, S. (2024). Hubungan Supervisi Instruksional Kepala Sekolah dan

- Motivasi Kerja Guru. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*.
- Lingkup, R., & Pendidikan, M. (2023). *Jurnal Dirosah Islamiyah Jurnal Dirosah Islamiyah*. 5, 704–713. <https://doi.org/10.17467/jdi.v5i3.4081>
- Mashuri. (2012). Prinsip-Prinsip Tazkiyah Al-Nafs dalam Islam dan Hubungannya dengan Kesehatan Mental. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(2).
- Maulidin, S. (2024). Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*.
- Morisan. (2008). *Manajemen Public Relations: Strategi Menjadi Humas Profesional*.
- Rahman, M. R. N., Ridani, A., & Ayulanda, I. (2024). Analisis Implementasi Kebijakan dan Strategi Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam di SDN 013 Palaran. *Fenomena*, 16(1), 48–60. <https://doi.org/10.21093/fj.v16i1.9109>
- Rasyid, M., Khabib, M. A., Qonita, N., Yetri, Y., & Junaidah, J. (2024). Analisis Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 603. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3094>
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 31–37.
- Rismawati, R. (2025). Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Organisasi yang Adaptif. *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*.
- Rizky, M., Maryamah, M., Putra Pratama, M. A., & Desilawati, D. (2023). Revitalisasi Pendidikan : Pengaruh Metode Pembelajaran Nabi Muhammad Terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Era 5.0. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3072–

3080. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6152>

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.

Sari, F. N. (2025). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mendukung Implementasi Kurikulum As-Sunnah. *Didaktika Jurnal Kependidikan*.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.

Sunarso, D. B. (2023). *Teori Kepemimpinan*. CV Madani Berkah Abadi.

Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 220–234.

Syahril, S. (2019). TEORI - TEORI KEPEMIMPINAN. *RI'AYAH*, 04.

Syarif, A., Ihza, A. Al, Rudi, C., & Muchtar, A. (2025). *UNSUR-UNSUR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*. 04(08), 176–183.

Tomlinson, H. (2013). *Educational Management: Major Themes in Education*. Taylor & Francis.

Wati, D. P., & Wibowo, N. (2022). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7970–7977.

Yaqin, M. A. (2016). *Pendidikan Agama Islam dan Penanggulangan Kenakalan Siswa*.

Yatminiwati, M. (2019). *Manajemen Strategi*. Widya Gama Press.

أبو حامد الغزالي. (n.d.). العمل, م.
الغزالي, أ. ح. (ت ٥٠٥). *ميزان العمل*.
الغزالي, أ. ح. (ت ٥٠٥). *إحياء علوم الدين ٣٩٤/٤* ربع المنجيات - كتاب المراقبة
(والمحاسبة - المقام الأول من المراقبة: المشاركة
أبو حامد الغزالي. (n.d.). أيها الولد