

SKRIPSI

IMPLEMENTASI *JOYFUL LEARNING* BERBASIS KARTU *TRUTH OR DARE* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS IV MATERI MANFAAT KEBERAGAMAN



*Disusun dan diajukan sebagai satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh :

Nama : Annisa Saasariya
NIM : 22CJ10027
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI



Page 1 of 132 - Cover Page

Submission ID trnoid::3618:145812693



Lutfiani Nurf - Staf UPT Perpustakaan Al Ghazali

ANNISA SAASARIYA-22CJ10027-1 - Annisa Saasariya

Tugas 3

Document Details

Submission ID
trnoid::3618:145812693

111 Pages

Submission Date
Jul 17, 2026, 1:24 PM GMT+7

17,695 Words

Download Date
Jul 17, 2026, 1:32 PM GMT+7

114,642 Characters

File Name
ANNISA SAASARIYA-22CJ10027-1 - Annisa Saasariya.docx

File Size
271.3 KB



Page 1 of 132 - Cover Page

Submission ID trnoid::3618:145812693



Submission ID: trn:old::3618:145812693

30% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)

Top Sources

- 24%  Internet sources
- 15%  Publications
- 25%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

24% Internet sources
15% Publications
25% Submitted works (Student Papers)



Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	journal.unpas.ac.id	1%
2	Internet	repository.umsu.ac.id	1%
3	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2019-07-08	<1%
4	Internet	digilibadmin.unismuh.ac.id	<1%
5	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
6	Internet	eprints.unugha.ac.id	<1%
7	Student papers	Universitas PGRI Palembang on 2026-06-23	<1%
8	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%
9	Internet	repository.upstegal.ac.id	<1%
10	Internet	www.scribd.com	<1%
11	Student papers	UIN Raden Intan Lampung on 2025-11-25	<1%

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANNISA SAASARIYA
NIM : 22CJ10027
Program Studi : PGSD/FKIP

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENGARUH *JOYFUL LEARNING* BERBASIS KARTU *TRUTH OR DARE* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS IV MATERI MANFAAT KEBERAGAMAN" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 16 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Annisa Saasariya

HALAMAN PERSETUJUAN

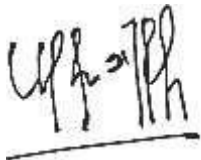
Nama : ANNISA SAASARIYA
NIM : 22CJ10027
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *JOYFUL LEARNING* BERBASIS
KARTU *TRUTH OR DARE* TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV MATERI
MANFAAT KEBERAGAMAN.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 07 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1



Urip Umayah M.Pd.

NIDN. 0604049302

Pembimbing II



Dr. Wahyu Nuning Budiarti M.Pd.

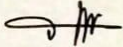
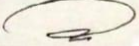
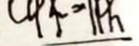
NIDN. 0628098303

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : ANNISA SAASARIYA
NIM : 22CJ10027
Judul : Implementasi *Joyful Learning* Berbasis Kartu Truth Or Dare Terhadap Pemahaman Siswa Kelas IV Materi Manfaat Keberagaman

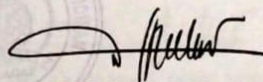
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 05, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		13 Agustus 2026
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd.		12 Agustus 2026
Pembimbing 1 & Sekretaris	Urip Umayah, M.Pd.		11 Agustus 2026
Ass. Pembimbing	Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		12 Agustus 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Annisa Saasariya
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Annisa Saasariya
NIM : 22CJ10027
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *JOYFUL LEARNING* BERBASIS
KARTU *TRUTH OR DARE* TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV MATERI
MANFAAT KEBERAGAMAN.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 9 Agustus 2026

Konsultan



Gigih Winandika M.Pd
NIDN. 0612089001

MOTTO

“Mimpi Besar Dimulai Dari Langkah Kecil Yang Terus Dilakukan”

-Lao Tzu-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada rasa syukur yang lebih indah selain dapat menyelesaikan laporan skripsi ini. Dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak dan Mama, yang selalu menjadi sumber kasih sayang, doa, dukungan dan kekuatan di setiap langkah kehidupan penulis.

Terimakasih atas semua perjuangan, pengorbanan dan kerja keras yang telah diberikan untuk masa depan penulis. Dari setiap tetesan keringat dan doa yang kalian panjatkan menjadi sumber alasan penulis untuk terus berjuang sampai mencapai titik ini. Penulis menyadari bahwa tanpa cinta dan dukungan kalian, perjuangan ini tidak akan mudah dilalui.

Terimakasih kasih juga atas nasihat, motivasi dan harapan yang selalu mengiringi di setiap langkah penulis selama menempuh pendidikan. Kasih sayang yang tulus, kesabaran yang luas dan pengorbanan yang selalu diberikan akan menjadi sumber semangat dan inspirasi bagi penulis agar terus melangkah menuju pribadi yang lebih baik lagi. Karya skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa cinta, dan terima kasih yang sebesar besarnya pada Bapak dan Mama tercinta.

ABSTRAK

Annisa Saasariya, 22CJ10027, Implementasi *Joyful Learning* Berbasis Kartu *Truth Or Dare* Terhadap Pemahaman Siswa Kelas IV Materi Manfaat Keberagaman. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman siswa kelas IV pada materi manfaat keberagaman yang belum optimal serta perlunya pembelajaran yang lebih aktif, interaktif, dan menyenangkan. Salah satu pembelajaran yang dapat digunakan adalah *joyful learning* berbasis kartu *Truth or Dare* yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar melalui kegiatan permainan, diskusi, menjawab pertanyaan, dan melakukan tantangan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi *joyful learning* berbasis kartu *Truth or Dare*, mendeskripsikan pemahaman siswa pada materi manfaat keberagaman, serta mendeskripsikan keberhasilan guru dan siswa selama pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Manggungan yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif untuk memberikan gambaran mengenai pelaksanaan pembelajaran dan pemahaman siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *joyful learning* berbasis kartu *Truth or Dare* dilaksanakan melalui tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Selama pembelajaran, siswa terlibat dalam kegiatan permainan kartu, diskusi, menjawab pertanyaan, melakukan tantangan, dan bekerja sama. Pemahaman siswa secara deskriptif menunjukkan peningkatan, yang terlihat dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 68,18 menjadi 94,55 pada *posttest* atau meningkat sebesar 26,37 poin. Aktivitas siswa selama pembelajaran juga menunjukkan keterlibatan yang baik dengan persentase sebesar 91,7%. Dengan demikian, implementasi *joyful learning* berbasis kartu *Truth or Dare* dapat dideskripsikan sebagai pembelajaran yang aktif, interaktif, dan menyenangkan serta diikuti dengan peningkatan pemahaman siswa pada materi manfaat keberagaman.

Kata Kunci: Implementasi, *Joyful Learning*, Kartu *Truth or Dare*, Manfaat Keberagaman, Pemahaman Siswa.

ABSTRACT

Annisa Saasariya, 22CJ10027, Implementasi *Joyful Learning* Berbasis Kartu *Truth Or Dare* Terhadap Pemahaman Siswa Kelas IV Materi Manfaat Keberagaman. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2026.

This research was motivated by the suboptimal understanding of fourth-grade students regarding the material on the benefits of diversity, as well as the need for learning that is more active, interactive, and enjoyable. One learning approach that can be used is joyful learning based on Truth or Dare cards, which provides students with opportunities to learn through games, discussions, answering questions, and completing challenges related to the learning material.

This research aims to describe the implementation of joyful learning based on Truth or Dare cards, describe students' understanding of the benefits of diversity, and describe the success of teachers and students during the learning process. This research employed a descriptive approach. The research subjects were all 22 fourth-grade students of SD Negeri Manggungan. The data collection techniques used included observation, tests, interviews, and documentation. The data were analyzed descriptively to provide an overview of the learning implementation and students' understanding.

The results of the research showed that the implementation of joyful learning based on Truth or Dare cards was carried out through the stages of preparation, implementation, and evaluation. During the learning process, students were involved in card games, discussions, answering questions, completing challenges, and working together. Descriptively, students' understanding showed an improvement, as indicated by the average pretest score of 68.18, which increased to 94.55 on the posttest, representing an increase of 26.37 points. Students' activities during the learning process also showed a high level of engagement, with a percentage of 91.7%. Thus, the implementation of joyful learning based on Truth or Dare cards can be described as an active, interactive, and enjoyable learning process, accompanied by an improvement in students' understanding of the benefits of diversity.

Keywords: Implementation, Joyful Learning, Truth or Dare Cards, Benefits of Diversity, Student Understanding.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir dengan judul “IMPLEMENTASI *JOYFUL LEARNING* BERBASIS KARTU *TRUTH OR DARE* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS IV MATERI MANFAAT KEBERAGAMAN”. Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari dalam penulisan laporan ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan. Khususnya kepada Ibu Urip Umayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang sudah sabar, memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.A Luthfi Hamidi, M.Ag selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Ibu Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

4. Ibu Yanti Yuli Windarti, S.Pd M.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Manggungan yang telah menyetujui dan mendukung peneliti dalam melakukan penelitian.
5. Bapak Samingan S.Pd sebagai Wali Kelas IV SD Negeri Manggungan yang telah bersedia membantu dan memberikan data-data yang dibutuhkan untuk skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan Staf Karyawan SD Negeri Manggungan.
7. Kedua orang tua saya, bapak dan mama yang telah senantiasa memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi dan dukungan, semangat serta doa kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga beliau selalu bangga kepada penulis.
8. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah bertahan sejauh ini, karena tidak menyerah meskipun lelah dan tetap mencoba meskipun banyak rintangan dan terus berjuang sampai titik ini. Semua proses yang dilalui bukanlah suatu perjuangan yang sia-sia. Aku bangga pada diriku karna mampu melewati semuanya dengan sebaik mungkin.
9. Terimakasih kepada rekan-rekan KKN dan PGSD yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua tetap dapat merasakan kebahagiaan wisuda bersama.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	2
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	5
HALAMAN PERSETUJUAN	6
HALAMAN PENGESAHAN	7
NOTA KONSULTAN	8
MOTTO	9
HALAMAN PERSEMBAHAN	10
ABSTRAK.....	11
KATA PENGANTAR.....	13
DAFTAR ISI	15
DAFTAR TABEL	18
DAFTAR GAMBAR.....	19
DAFTAR LAMPIRAN	20
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	Error! Bookmark not defined.
B. IDENTIFIKASI MASALAH	Error! Bookmark not defined.
C. PEMBATASAN MASALAH.....	Error! Bookmark not defined.
D. RUMUSAN MASALAH	Error! Bookmark not defined.
E. TUJUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
F. MANFAAT PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
1. Implementasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Pendekatan <i>Joyful Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Media Pembelajaran Berbasis Permainan .	Error! Bookmark not defined.
4. Media Kartu <i>Truth Or Dare</i>	Error! Bookmark not defined.

5. Motivasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
6. Pemahaman Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
7. Pembelajaran IPAS Materi Keberagaman	Error! Bookmark not defined.
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	Error! Bookmark not defined.
C. KERANGKA BERPIKIR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. JENIS PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN ...	Error! Bookmark not defined.
C. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
D. DESAIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
E. FOKUS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	Error! Bookmark not defined.
G. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA ..	Error! Bookmark not defined.
H. UJI KUALITAS INSTRUMEN.....	Error! Bookmark not defined.
I. TEKNIK ANALISIS DATA	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN ...	Error! Bookmark not defined.
B. HASIL UJI KUALITAS INSTRUMEN.....	Error! Bookmark not defined.
C. DESKRIPSI IMPLEMENTASI <i>JOYFUL LEARNING</i> BERBASIS <i>KARTU TRUTH OR DARE</i>	Error! Bookmark not defined.
D. DESKRIPSI PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI MANFAAT KEBERAGAMAN	Error! Bookmark not defined.
E. DESKRIPSI KEBERHASILAN GURU DALAM IMPLEMENTASI <i>JOYFUL LEARNING</i>	Error! Bookmark not defined.
F. DESKRIPSI AKTIVITAS DAN KEBERHASILAN SISWA.....	Error! Bookmark not defined.

G. FAKTOR PENDUKUNG IMPLEMENTASI.....	Error! Bookmark not defined.
H. PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
I. KETERBATASAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KD dan Indikator IPAS Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Lembar Observasi <i>Joyful Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Indikator Keberhasilan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Standar Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Persentase Penerapan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Posttest</i> ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Uji daya Pembeda Soal <i>Pretest</i> ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Uji Pembeda Soal <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hasil Analisis <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Hasil Analisis <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Hasil Perbandingan <i>Pretest-Posttest</i> ...	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Observasi Di Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Wawancara Guru Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Surat Balasan Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Surat balasan observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Daftar Nilai Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. RPP Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Soal <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Soal <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Nilai <i>Pretest-Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Pelaksanaan <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Pembelajaran Setelah <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Permainan Kartu <i>Truth Or Dare</i> ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Media Kartu <i>Truth Or Dare</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Pelaksanaan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Lembar Observasi Penerapan <i>Joyful Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Lembar Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Hasil Wawancara Keberhasilan Guru Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.

