

DAFTAR PUSTAKA

- A'inul Haq, M. (2021). Pengaruh Permainan Truth or Dare Terhadap Ketrampilan Bicara Bahasa Arab Siswa. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(03), 102–107. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i03.48>
- Afiah, N., Lian, B., & Aryaningrum, K. (2025). *Pengembangan Media Tanya Jawab Truth or Dare Pembelajaran IPAS Untuk SD Kelas V*. 2(November 2024), 339–354.
- Aji, N. D., & Setyaputri, N. Y. (2021). Permainan Truth or Dare (Tod): Sebuah Inovasi Media BK Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Karier Siswa SMK. *Semdikjar*, 909–915.
- Alni Dahlena, & Muhamad Parhan. (2024). Joyful Learning in Social Studies Is Achieved Through Optimal Educational Management. *Journal Civics And Social Studies*, 8(1), 94–103. <https://doi.org/10.31980/journalcss.v8i1.488>
- Arsyad, M. F. L., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Ferdiyansyah, A., & Putra, E. C. S. (2024). Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Ceramah Dan Metode Audio- Visual Dalam Pembelajaran Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). 02(02), 661–666.
- Azizah, N. R., Imamuddin, M., Aniswita, A., & Rahmat, T. (2022). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 199. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.19105>
- Azkiya, H., & Istiqomah, S. (2025). *Jurnal basicedu*. 9(2), 401–414.
- Berliana, T., & Aka, K. A. (2023). Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bersatu Dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 581–586.
- Bhakti, C. P., Alfarizqi, M., Ghiffari, N., & Salsabila, K. (2018). JOYFUL LEARNING : ALTERNATIVE LEARNING MODELS TO IMPROVING STUDENT ' S HAPPINESS. *Varia Pendidikan*, 30(2), 30–35.
- Dewanti, D., Hermanto, & Azizah, N. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Sekolah Dasar Inklusi. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 33(2), 243–255. <https://doi.org/10.17977/um009v33i22024p243-255>
- Elisa, L., & Setiyadi, A. B. (2025). *Development and Validation of the Joyful Learning of Reading Scale for EFL Students*. 10(1), 315–327. <https://doi.org/10.24042/tadris.v10i1.27554>

- Fachri, M., Wahid, A. H., Baharun, H., & Lailiyah, K. (2020). Joyfull learning berbasis hiperkompeten dalam meningkatkan ke motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 04(02), 170–184.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1(2).
- Fatimah, O. L., Fathani, A. H., & Awae, W. (2024). ANALISIS PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL GAME-BASED LEARNING. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 73–83.
- Fauziyah, M., Dewi, G. kartika, & Rahmawati, E. (2025). *Pengaruh strategi*. 10(September), 720–731.
- Febia Ghina Tsuraya, Nurul Azzahra, Salsabila Azahra, & Sekar Puan Maharani. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 179–188. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>
- Febrianti, R., & Insani, nur hanifah. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA DHEK BUNG (BEDHEK TEMBUNG) BERBASIS WEBSITE*. 18(02), 81–95.
- Firmansyah, Y., Suherman, A., Suherman, S., & Sholih, S. (2024). Nilai Toleransi Persatuan dan Keberagaman dalam Pendidikan. *Journal of Education Research*, 5(2), 2057–2065. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1077>
- Fitriyah, & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar Manajemen Pendidikan Islam , Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta 1 , 2. *Jurnal Review Pendidikan Das*, 9(2).
- Hanani, A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Di MTsN 3 Surabaya*. 5(4), 97–107.
- Handayani, C. S. (2024). *Tantangan Dan Peluang Pembelajaran IPS Materi Keragaman Sosial Dan Budaya Di Indonesia Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. 2(3), 109–116.
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283. <https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>
- Hapsari, N. F., & Mintohari. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TRUTH OR DARE BOARD GAMES BERBASIS AIR JOURNEY DALAM. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(1), 77–91.

- Hasibuan, J., & S, F. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa di Yayasan Pendidikan An - Nauri Madrasah Darul Madani. *Academy of Education Journal*, 15(1), 624–632. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2268>
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS:Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Hasri, U. K., Samad, S., & Latif, S. (2023). Kejenuhan Belajar Siswa dan Penanganannya : Studi Kasus Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sidrap. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(3), 130–148.
- Imani, L. N., Dewanti, K. A., Pratanto, C., & Wijayanti, A. (2023). Upaya meningkatkan antusias belajar siswa sekolah dasar. 1(1), 11–18.
- Imroah, M., & Riganti, H. A. (2024). No Title. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 1013–1025.
- Jamaludin, U., Saturation, S. L. S., Putri, D. V., Fairuz, R. S., & Khaulani, Qq. (2024). Analisis penggunaan metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(April). <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnalindex.php/JPDP/>
- Jusman, Anggraeni, S., Hajerati, Ali, M., & Ikbali, M. (2020). PERBANDINGAN PEMAHAMAN TRANSLASI ANTARA MODEL. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 22–29. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Kholili, A. (2023). *Investigating Factors Underlying Boredom in Learning English : The Case of Secondary School*. 8(1), 13–32.
- Lalita, A. C., Zakiah, L., & Haikal, D. R. (2024). *The Effect of Multicultural Education on the Tolerant Attitudes of Elementary School Students : A Literature Study*. 8(1), 16–21.
- Lestariningsih, T., Artono, B., & Afandi, Y. (2020). Evaluasi Implementasi E-learning dengan Metode Hot Fit Model. *Innovation in Research of Informatics (INNOVATICS)*, 2(1), 22–27. <https://doi.org/10.37058/innovatics.v2i1.1342>
- Madona, A. S., Desfitri, E., & Yulisna, R. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Keragaman Budaya Nasional Berbasis Multimedia Interaktif: Respon Guru dan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. 8(2). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(2\).14692](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(2).14692)

- Maharaksa, M. S., Triharjono, H. D., Fadilah, F. N., Az, S., & Kania, Z. (2025). Jurnal Penelitian Nusantara Implementasi Kebijakan Publik : Pengertian , Model-model dan Penerapannya Dalam Contoh studi kasus Model dan Pendekatan Implementasi kebijakan. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1, 69–73.
- Mahdayeni, Alhaddad, M. R., & Saleh, A. S. (2019). MANUSIA DAN KEBUDAYAAN. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7, 154–165.
- Mahmudi, M. B., & Arief, A. (2025). *Strategi Joyful Learning dalam Meningkatkan Motivasi , Keterlibatan dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 3, 96–103.
- Maisyarah, S. N., Amin, N., & Tadjuddin, N. F. (2021). *JPM UIN Antasari Vol. 08 No. 2 Juli – Desember 2021*. 08(2), 1–12.
- Mardhiyah, I. (2025). *Pemanfaatan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa Sekolah Dasar*. 3, 470–474.
- Maulidina, M. A., Susilaningsih, & Abidin, Z. (2016). PENGEMBANGAN GAME BASED LEARNING BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR Mochammad Arbayu Maulidina 1 , Susilaningsih 2 , Zainul Abidin 3. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 113–118.
- Multilingual, J., Harmita, D., Aly, H. N., Pendidikan, P., Islam, A., Islam, U., & Fatmawati, N. (2023). *%5B12%5D+Jurnal+Multilingual*. 3(1), 114–119.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Nurfajriani, W. V., & Ilhami, M. W. (2024). Data Triangulation in Qualitative Data Analysis. *XJurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 1–23.
- Nurrahman, I., & Lukitoaji, B. D. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA KARTU TRUTH OR DARE PANCASILA KELAS V SD NEGERI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Nurrawi, A. E. P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarak, S. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 29–38. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1220>
- Nurul Fauziyah, Ika Ari Pratiwi, W. S. R. (2025). KEEFEKTIFAN

PENGUNAAN MEDIA KARTU TRUTH OR DARE PADA MODEL
PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR Nurul. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.

- Palahudin, P., Hadiana, M. E., & Basri, H. (2020). Implementasi Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.18860/jpai.v7i1.9776>
- Parapat, S. H., Caniago, I. W., & Suryani, I. (2024). *Keberagaman Sosial dan Budaya di Indonesia*. 8, 1255–1261.
- Pastika, I. M. (2023). *JURNAL ADMINISTRASI PENDIDIKAN INDONESIA MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS JOYFUL LEARNING*. 14(1), 1–10.
- Pradina, F., & Wiratsiwi, W. (2025). *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Melalui Media Lapbook Materi Keberagaman Budaya SDN Doromukti Tuban Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : 3(c)*, 1–11.
- Prahesti, N. I., & MintoHari. (2023). Pengembangan Media Truth or Dare Board Game Berbasis Food Adventure Dalam Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11(10), 2105–2116.
- Pramesti, H. P., & Budjiastuti, W. (2024). Pengembangan Media Truth Or Dare Berbasis TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pernapasan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 13(3), 705–716. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Purba, Y. A., Siagian, E. A., & Siregar, A. (2025). Cendikia pendidikan. *Cendikia Pendidikan*, 15(4). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Purwanto, V. D. (2025). *No Title*. 10.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2024). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 86–96. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>
- Rahma, F. I. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar)*. 14(2), 87–99.

- Rahma, Y. S., Fajrina, S., Studi, P., Biologi, P., Biologi, D., Matematika, F., Alam, P., & Padang, U. N. (2024). *Meta-Analisis Pengembangan Media Permainan Truth Or Dare*. 8, 9260–9267.
- Rasta, F., Pratama, P., Rohmalia, K., Nahdlotul, U., & Blitar, U. (2024). *Media Inovatif Guna Meningkatkan Pengetahuan*. 4, 35–39.
- Restian, A., Muzakki, A., & Purnamasari, W. I. (2020). Model Pembelajaran Talking Stick Melalui Permainan Truth or Dare Pada Tari Bungong Jeumpa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Satwika*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.22219/satwika.vol4.no1.1-9>
- Rezha Nur Amalia, Ragil Setia Dianingati, & Eva Annisaa. (2022). Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Perilaku Swamedikasi. *Generics : Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15.
- RimahDani, D. E., Shaleh, & Nurlaeli. (2023). VARIASI METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR Dosen , UIN Sunan Kalijaga , Yogyakarta , Indonesia Dosen , UIN Raden Fatah , Palembang , Indonesia Abstrak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372–379. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>
- Ritonga, R., Tanjung, M. I. Y., Sitompul, S. H., Marbun, M., & Margolang, F. Z. (2025). Dampak Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2(6), 11237-11243. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Rohayani, S., & Masthuro, M. (2020). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Keberagaman Masyarakat Indonesia melalui Metode Kooperatif Jigsaw*. 52–58.
- Rukayah, K. A., & Indawati, S. (2024). *PENGARUH METODE JOYFUL LEARNING BERBASIS BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SDN*. 1, 23–32.
- Rusita, R. (2024). *Wawasan dan aksara*. 4(1), 96–105.
- Saputra, A., Sabrina, D. N., Wijayanti, I., Setiyoko, D. T., Setiabudi, U. M., Dasar, S., Budaya, K., & Dasar, S. (2025). *Pentingnya mengenalkan keragaman budaya di sekolah dasar*. 11(1), 116–125.
- Sari, R. K., Fitria, Y., Studi, P., Dasar, P., & Padang, U. N. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(6), 5593–5600.
- Sari, U. A., Nadiroha, W., & Adrias, A. (2025). *PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR*. 8(1), 111–116.

- Shofiya Nur Haliza, Su'ad, D. E. (2024). KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA TRUTH OR DARE TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Handayani*, 15(April), 73–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jh.v15i1.57135> KEEFEK
- Sitohang, C. R., Thesalonika, E., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Media Kartu Truth or Dare Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas Iv Sd Negeri 122357 Pematang Siantar. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(10), 4530–4537. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i10.1717>
- Solehudin, A., Mulyono, N., Sari, E. A., Pgmi, S., Putra, G., Ciamis, J., Barat, I., & Kunci, K. (2025). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman IPAS Siswa di Kelas V SDN 4 Nagrajati. *Journal of Elementary Education : Strategies, Innovations, Curriculum and Assessment*, 2(1), 28–40. <https://doi.org/10.61580/jeesica.v2i1.103>
- Suciyanti, M., Rosalina, E., Yuneti, A., & Selatan, S. (2024). Penerapan Media Kartu Truth Or Dare Terhadap Hasil Belajar Durian Terung. *Jurnal Ip3mkil Universitas PGRI Silampari, Sumatera Selatan, Indonesia*.
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Supriyono. (2018). *PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENDAHULUAN Berbicara soal kualitas pendidikan , tidak dapat dilepaskan dari proses pembelajaran di ruang kelas . Pembelajaran di ruang kelas mencakup dua aspek penting yakni guru dan siswa . Guru mempunyai. II*, 43–48.
- Surya, A. D., Sumarno, & Muhtarom. (2023). O n d a t i a. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7, 271–282. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088fondatia.v7i2.3190>
- Sutrina, D., Alexander, J., & Dwi, M. (2025). *Konsep Joyful Learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. 02(01), 611–616.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.
- Syafitri, R. A., Azmi, S., & Lubis, S. P. (2022). *Kejenuhan Belajar : Dampak Dan Pencegahan Jurnal Generasi Tarbiyah : Jurnal Pendidikan Islam*. 1, 163–169.
- Syarif, M. N., Wahyuni, N., & Wirda, S. (2022). *Jurnal Biotek*. 10(1), 102–116.
- Tanjung, E. R., & Albina, M. (2025). Penelitian Deskriptif dalam Pendidikan. *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3(3), 168–176.

- Tianingrum, R., & Sopiany, H. N. (2017). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA*. 440–446.
- Timu, D., Nahak, K. E. N., Soinbala, H. V., Tasuib, M., Lesik, N. M., & Koy, R. (2024). Analisis Penerapan Media Truth or Dare untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PKn Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4, 524–533. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v4.i2.542>
- Utaminingtyas, S., & Pd, M. (2022). *PENERAPAN JOYFUL LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR Afrinia Fahidatun Arifa*. 151–160.
- Viratama, I. P. (2020). Journal of Islamic Education Fakultas Tarbiyah IAIN Fattahul Muluk Papua. *Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor*, 1(1), 68–74.
- Wahyuning, S. (2022). Pembelajaran ipa interaktif dengan game based learning. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia*, 4(2), 1–5.
- Wayan, N., Widiastini, E., Luh, N., & Agetania, P. (2024). *The Influence of Multicultural Education Learning Strategies on Tolerance Attitudes*. 7, 149–159.
- Wicaksono, S. R. (2020). Joyful Learning in Elementary School. *International Journal of Theory and Application in Elementarsy and Secondary School Education*, 2(2), 80–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.31098/ijtaese.v2i2.232>
- Widiastuti, A., Alwasi, F. T., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). *Literasi Budaya Dan Kewargaan Sebagai Upaya Mempertahankan Kebudayaan Di Tengah Kemajemukan Masyarakat Indonesia*. 2(1).
- Wijaya, S. (2025). Pengaruh Kurangnya Media Terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Al-Ishlah Kota Sorong. *MISOOOL: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 31–36. <https://doi.org/10.47945/misool.v7i1.2096%0Ahttps://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Misool/article/download/2096/1239>
- Wiyanti, E. T. (2025). *Joyful Learning dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. 3(5), 702–714.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yunita, I., Zainuri, A., Zulfi, A., Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada Palembang, S., & Selatan, S. (2023). Nomor (1), Maret 2023 Kurikulum Merdeka Belajar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4, 16–25. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>

Yusuf, F., Harianto Rahman, Rahmi, S., & Lismayani, A. (2018). Pemanfaatan Media Sosial Berbagai Sarana Komunikasi, Dan Dokumantasi. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 2–3. <https://journal.unm.ac.id/index.php/JHP2M>